**№ 10/10 Математика.**

**Тема: Линии. Прямая, кривая, замкнутая.**

**Задачи** : Формировать знания о линиях, прямой, кривой, замкнутой, объединении и удалении, умения о порядковом счёте, знания о пространственных представлениях. Развивать: память мышление, речь. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, культуру поведения.

**Тип урока**: комбинированный.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, частично-поисковый.

 **Ход урока:**

**I- Орг. Момент**

1. Психологический настрой учащихся на урок.

2. Сообщение целей урока.

**II – Работа над пройденным материалом.**

1.Устные упражнения и практические работы.

а) Чтение в определенном ритме предметы счетного материала (от 1 до 10)

б) Счет игрушек по одной. Сколько? (хором и про себя), (5,7,9)

в) Игра, «Какую игрушку спрятали?» Посмотрите на игрушки, запомните. «День, ночь». Какую игрушку спрятали?

г) Посчитать от 1 до 10, обратно от 10 до 1. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

д.) Вспомните, где левая рука, правая?

-Покажите левый глаз.

-Дотроньтесь до левого уха.

 е). Объедините фигуры по любому из признаков. (Квадраты, круги, ягоды, посуда)

**III - Работа над новым материалом.**

1.Устные упражнения и практические работы.

Стр 17 №1 посчитай. Сколько прямых линий? Сколько кривых? Какая из них замкнутая ?

№2 Начерти в тетради такие линии.

№3 Найди прямые и кривые линии.

Задание в рамочке. Назови фигуры. Объедини по признакам. Посчитай.

**YI - Физ минутка.**

**Y – Закрепление знаний.**

Работа в тетради стр 12.

а) Объедини в группы. Назови прямые, кривые, замкнутые.

б) Посчитай, сравни..

в) Продолжи рисунок.

г) Написание узоров.

**YI - Итог урока.**

Что нового узнали? Чему научились?

№ 11/11 Математика.

Тема: Точка, луч, угол.

Цель: Формировать знания о точке, луче, угле, линиях: прямой, кривой, замкнутой, объединении и удалении, умения о порядковом счёте, знания о пространственных представлениях. Развивать: память мышление, речь. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, культуру поведения.

Тип урока: комбинированный.

Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый.

 Ход урока:

I- Орг. Момент

1. Психологический настрой учащихся на урок.

2. Сообщение целей урока.

II – Работа над пройденным материалом.

1.Устные упражнения и практические работы.

а) Чтение в определенном ритме предметы счетного материала (от 1 до 10)

б) Счет игрушек по одной. Сколько? (хором и про себя), (5,7,9)

в) Игра, «Какую игрушку спрятали?» Посмотрите на игрушки, запомните. «День, ночь». Какую игрушку спрятали?

г) Посчитать от 1 до 10, обратно от 10 до 1. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

д.) Вспомните, где левая рука, правая?

-Покажите левый глаз.

-Дотроньтесь до левого уха.

 е). Объедините фигуры по любому из признаков. (Квадраты, круги, ягоды, посуда)

III - Работа над новым материалом.

1.Устные упражнения и практические работы.

Стр 13 №1 посчитай. Сколько точек. Сколько лучей? (луч имеет начало и не имеет конца) Сколько углов? Где мы встречаем углы ?

№2 Начерти в тетради такие же ф.игуры.

№3 Сравни.

Задание в рамочке. Сколько прямых можно провести?. Посчитай.

YI - Физ минутка.

Y – Закрепление знаний.

Работа в тетради стр 1.

а) Объедини в группы. Назови точки, лучи, углы, треугольники, замкнутые.

б) Посчитай, соедини.

в) Продолжи рисунок.

г) Написание узоров.

YI - Итог урока.

Что нового узнали? Чему научились?