**Тақырыбы: Не ішіп, не жеміз.**

**Мақсаты:** Тақырып бойынша үйренген сөздерді бекіту.

**Міндеттері:** 1.Сөз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.

 2.Сөйлем құрастыру, әңгімелесу дағдыларын кеңейту.

 3.Дастарқан басында өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:**суреттер, тғам муляждары, текше, тірек сызбалар, жеке карточкалар

**Сөздік:** тақырып бойынша меңгертілген сөздер

**Әдіс-тәсілдер:**сәлемдесу,күнделікті сұрақтар, Зайцев технологиясы, әңгімелесу, сұрақ-жауап, топтастыру, орталықтарда жұмыс, сергіту сәті, сөйлем құрастыру, жеке жұмыс, дамытушылық ойын, қорытындылау.

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу. Күнделікті сұрақтар.

-Бүгін аптаның қай күні? –Бүгін сәрсенбі.

-Қазір қай жыл мезгілі? –Қыс мезгілі.

-Қыста күндер қандай? -Қыста күндер аяз.

**Н.Зайцев технологиясы: «Текше» ойыны.**

Текшенің алты жағында тән дыбыстар бейнеленген. Балалар кезек-кезек текшені лақтырып, жоғарғы жағында түскен дыбысы бар сөздерді атайды.

«Қ» - қант, қаймақ, құрт...

«Ү» - сүт

«Ұ» - құрт, шұжық, бауырсақ. .. т.с.с.

**ІІ. Мотивациялық қозғаушы.**

Балаларға таныс күнде ішіп-жеп жүрген тағамдар туралы сұрақ-жауап әдісімен әңгімелесу.

-Балалар, сендер таңертең үйде не іштіңдер, не жедіңдер?

- Мен сүт іштім.

-Мен шәй іштім.

-Мен ботқа жедім....

**Тапсырма: «Топтастыру»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ –тағамдар суреттерін жинайды. Екінші топ тін сусындар суреттерін жинайды.

*ТӘРЕЛКЕ КЕСЕ*

Ет Сүт

Май Айран

Қант Су

Шұжық Шәй т.с.с

Тез және сөздерді дұрыс атап шыққан топ жеңімпаз болады.

**Орталықтарда жұмыс:**

Тіл дамыту орталығы: «Сөз тіркестерін құрастыр» (жеке карточкалар)

-Дәмді нан.

-Тәтті қант

-Ащы құрт

Көркем әдебиет орталығы: Жаттау. Мақал.

*Құрт, май, қазы – ас екен,*

*Алтын – күміс тас екен.*

**Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тартыс»**

Балалар дөңгелек үстел басна отрырады, үстелде тағам муляждары.

Күнделікті дастарқан басына жиналған уақыттағы ұқыпты же, төгіп алма, шашпа сөздерін қазақ тілінде дұрыс түсініп, дұрыс айтуға, керекті жерінде қолдана білуге үйрету.

**Сөйлем құрастыру. «Дастарқанда не бар?»**

-Дастарқанда бауырсақ, құрт, май, шұжық бар.

-дастарқанда дәмді ет бар.

-Дастарқанда дәмді нан, тәтті құрт, шә бар ... т.с.с

**ІІІ.Рефлексиялық- түзетушілік**

Қорытындылау.

**Д/о «Не артық?»** дамытушылық ойыны.

Азық – түлік арасында артық заттар бар суреттерді көрсету.

Мысалы: ет, шұжық, **сүт**

**(**ет пен жұжықты жейміз, сүтті ішеміз)

«Бағдаршам» әдісімен сабақты аяқтау.

Мадақтау,қоштасу.