*Бейнеу ауданы, Боранқұл селосы, Опорный орта мектебі. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жолдаскали Молдир*

*Сыныбы: 6 – сынып*

***Сабақтың тақырыбы****: Мұртаза Шерхан «Бала Тұрар» («Қызыл жебе» романынан үзінді)*

***Сабақтың мақсаты:***

*Білімділік: Шығарма мазмұнын меңгере отырып, бала Тұрар бейнесін ашу.*

*Тәрбиелік: Адамгершілікке, адалдыққа, халқын, ұлтын сүюге баулу*

*Дамытушылық: Оқушыларды шығармашылыққа,өз ойын ашық айта білуге, пікір алмаса білуге баулу.*

***Сабақтың әдісі****: пікір алмасу, сұрақ – жауап, талдау,Венн диаграммасы.*

***Сабақтың көрнекілігі****: Жазушы портреті, кітаптары.*

*Сабақтың жүру барысы: І. Ұйымдастыру*

*Оқушылармен сәлемдесіп, түгендеу. Сабаққа даярлығын тексеру.*

***ІІ. Үй жұмысын тексеру.***

***Берілген сұрақтар бойынша шығарма мазмұнын еске түсіру.***

1. *Шығарма қандай оқиғамен басталады? Басты кейіпкер кім?*
2. *Приходько мырза кім? Оның Тұрар өміріне қатысы қандай?*
3. *Наташаның Тұрар өміріне ықпалы қандай болды?*
4. *Шіркеу жанынан өткенде Приходько балаларға және Тұрарға не істеуді тапсырды?*
5. *Аркаша қандай бала?*
6. *Надзирательден Тұрар қандай жәбір көрді? Көмектескен кім?*
7. *Тұрар әкесімен қалай қоштасты? Қоштасар түні әкесі Тұрарға ұандай тілек айтты?*
8. *Қырғызбай ақсақалдың үйіне қалай тап болды?*
9. *Тұрар мектепке кім атымен келді? Не себепті?*
10. *Тұрар қандай оқушы болды? Оның себебі өміріне ықпал етті ме?*
11. *Тұрар куәлігін әкесінің атына жазып алды? Неге?*
12. *Ұстазы қандай бата берді?*
13. *Тұрар мақсатына жеттіме?*

***ІІІ . Оқушыларға көрініс қойғызамын. ( Атамырза бейнесін талдау.)***

***ІҮ. Сызба бойынша Тұрар бейнесін ашу. Тұрар қандай бала?***

*ТҰРАР*

***Ү. Төменгі сыныптарда өтілген шығармалардағы бала Абай, бала Шоқан бейнелерімен бала Тұрар бейнесін салыстыру****.*

*қонақжай уәдеге берік тілі мен дініне адал*

Оқуға зерек, уәдеге берік, өз ұлтын сүйген, адамгершілігі мол

***ҮІ. Тест тапсырмалары.***

1. *Рысқұл баласын қасына алдыру үшін кімге хат жазды?*

*А) Надзиратель б) Приходько в) Губернатор*

*2. Приходько балаларын гимназияға апарып – әкелуші кім?*

*А) Надзиратель б) Приходько в) Тұрар*

*3. Тұрардың сауатын ашуға кім көмектесті?*

*А) Аркаша б) Рысқұл в) Наташа*

*4. Надзирательдің жәбірінен Тұрарды құтқарған кім ?*

*А) Бронников б) Приходько в) Губернатор*

*5. «Жүдеме. Жаралының жан серігі – жасымау! Жасыма! Ұқтыңба Тұрар!?» деген кімнің сөзі.*

*А) Бронников б) әкесі в) Ұстазы*

*6. Ұстаздар Тұрарды алғаш қайдан кезіктірді?*

*А) Надзиратель үйінде б) Приходько үйінде в) Қырғызбай үйінде*

*7. Оқуға түскенде Тұрар неше жаста болды?*

*А) 12 б) 11 в)10*

*8. Атамырза Тұрарға кім?*

*А) Сыныптас б) Әліпбаев в) ағасы*

*9. Тұрарды Мерке учаскесіне жұмысқа алған кім?*

*А) Приходько б) Әліпбаев в) Семашко*

*10. «Шынымды айтып жалынсам ба екен? Жоқ! Тіліңді тісте!» кімнің сөзі?*

*А) Рысқұл б) Тұра в) Семашко*

*11. Тұрар куәлігіне қандай тегін жаздырды?*

*А) Рысқұлов б) Қырғызбаев в) Тұрарұлы*

*12. Тұрарды әкесінің қасынан қайда ертіп алып кетеді?*

*А)Губернаторға б) Приходько үйіне в) Надзирательге*

*13. Бала Тұрар қай қаладағы абақтыдан қашады?*

*А) Ақмола б) Астана в) Алматы*

*14. Шығарма соңында Тұрарға бата берген кім?*

*А) директор б)ұстазы в) Басшысы*

*14. Тұрардың әкесін қайда алып кетеді?*

*А) Өлім жазасына б) каторгаға в) үйіне*

***Өзін – өзі тексеру***

*1.Б. 6.Б 11.А*

*2.Б. 7.Ә 12.Ә*

*3.Б. 8.А 13.Б*

*4.А 9.Б 14.А*

*5. Ә 10.Ә 15.Ә*

*ҮІІ. «Қызыл жебе» романынан мәнерлеп үзінді оқытамын. Талдау жүргіземін.*

*Бекіту: Рысқұлов Тұрар тарихи тұлға*

*Халыққа көрсеткен көмегі*

*Үйге тапсырма: «Жақсы бала жеткізеді мұратқа» шығарма жазу*

*Оқушыларды бағалау.*