**План урока изобразительного искусства в 6 классе**

**Тема:** **Декоративно-прикладное искусство**

**Цели урока: определить виды ДПИ, сделать своими руками изделия ДПИ, понять о необходимости ДПИ в жизни.**

***Знать*** декоративно-прикладное искусство

***Уметь*** работать с теоретическим материалом.

***Применять*** полученные знания при выполнении заданий

***Анализировать*** при выполнении практической работы

***Синтезировать***свои знания при выполнении работы

***Оценивать*** участие в учебном процессе

**Конкретный результат обучения:**к концу урока учащиеся освоят тему, получат навыки работы в ДПИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стадии (этапы) урока.**  **Время.** | | **Деятельность учителя:**  **Что я буду делать?** | **Деятельность учеников:**  **Что будут делать ученики?** | **Оценивание.** | **Ресурсы.** |
| **1** | Вызов (введение) (15минут). | Организационный момент (2 минуты).  Группы (2 минуты) | 1. Приветствие учителем учеников.  2. Эмоциональный настрой один ученик выходит за дверь. Учитель говорит ученикам, что они должны высказать пожелание ученику  (2 минуты).  3.Деление на группы с помощью фигур – учитель предлагает три вида форм квадрат ,круг треугольник. (определение лидера, секретарь, докладчик, секундомер.) | 1. Приветствие учеников учителя.  2. Эмоциональный настрой. Ученики, высказывают пожелание ученику и делятся хорошим настроением (2 минуты).  3. Ученики выбирают фигуры и делятся на группы: 1 группа-Бытовая керамика, 2- группа Художественная резьба, 3 группа-Игрушки (определение лидера, секретарь, докладчик, секундомер.) |  | Слайд 1    Слайд 2(правила групп)  Слайд 3. 3 таблички на столы с надписями: 1 группа-Бытовая керамика, 2-Художественная резьба, 3 группа-Игрушки, |
| Проверка домашнего задания учащихся (5минут) | Раздает конверты группам стратегия «Конверт с вопросами» | Учащиеся отвечают на вопросы | «Большой палец» | Слайд 4 |
| Мозговой штурм(3 минуты) | Показывает видео | Просматривают видео |  | Видео |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Осмысление (основная часть). | Целеполагание новой темы (1 минуты).  Практическая работа в группах с теоретическим материалом (6 минут). | Совместное определение темы, цели урока.  Стратегия «Думай. Вмести. Делись. » Практическая работа по освоению новой темы: «ДПИ» стр. 68-69 | В результате просмотра видео формулируется тема "Декоративно-прикладное искусство».  Каждая группа работает по ученику. Прорабатывают материал индивидуально, потом обсуждают в группе, совместно делятся материалом. | «Светофор» | Слайд 5(тема и цель)  Слайд 6  Книга, светофор |
| Физминутка (2 минуты). Видео | | | | |
| Творческая работа (18 минут). Конкурс-выставка «ЭКСПО-2016»  Закрепление темы(2 минуты)  Проблемные вопросы. | Учитель предлогает продолжить наполнять выставку «Экспо-2016»  Каждой группе предлагается индивидуальное задание  Учитель задает вопросы для закрепления темы: 1. какие виды ДПИ ты знаешь. 2. Рассмотри иллюстрации на с. 68-69 и определи, к каким видам ДПИ они относятся.  Учитель задает проблемные вопросы: 1. При выполнении работы с какими трудностями вы столкнулись? 2. Как решили эти проблемы? 3. Легко ли быть мастером? 4. Хотелось бы стать в будущем мастером? Почему? | Групповая творческая работа.   1. Росписывают вазу. 2. Художественная резьба. 3. Выполнение игрушки.   Ученики отвечают на вопросы  Ученики отвечают на листочках, затем выходят к доске и отвечают | «Две звезды и пожелание» | Слайд 7  Ваза, резьба, игрушка.  Слайд 8  Слайд 9  Листок с вопросами |
| **3** | Рефлексия (заключение) (4 минуты). | Общая рефлексия.(1 минута) | Рефлексия проходит по стратегии «Коробка с вопросами». Ученики индивидуально записывают на стикеры свои мнения. | Ученики индивидуально записывают на стикеры свои мнения, вопросы по новой теме. |  | Слайд 10 Стикеры, коробка. |
| Организация домашнего задания (1 минута). | Учитель выводит на интерактивную доску домашние задание | Ученики записывают домашнее задание в дневник |  | Слайд 11  дневники |
| Подведение итогов (2 минуты). | Учитель объявляет оценки за урок. | Ученики выставляют оценки в дневник. | Подведение итогов оценивания, максимальная оценка 5 баллов. | Слайд 12  журнал |
|  |  |  |  |  |  |  |