Республика Казахстан, Западно - Казахстанская область, Зеленовский район, ООШ Сулу кол, учитель русского языка и литературы

Кайдашева Асия Мулдановна.

 **УРОК- КВН ПО СКАЗКАМ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА.**

**Цели урока:**

1.Обобшение и углубление изученного по творчеству А.С.Пушкина;проверка знания текста, оценка знаний учащихся.

2.Развитие речи , мышления, выразительности чтения, умения сравнивать и наблюдать. Совершенствование навыков литературной речи учащихся.

3.Воспитание добрых черт характера, любви к возвышенному.поэтическому миру сказки, воспитывать интерес и уважение к великим авторам русской литературы

 Урок в форме КВН по сказкам А. С. Пушкина проводится в 5 классе. Урок-КВН включает: викторину, инсценирование, чтение наизусть. В ходе урока соревнуются 2 команды.

**Оборудование**: портрет А.С.Пушкина, рисунки детей по произведениям поэта на тему «Моя любимая сказка», выставка детских работ « Мой любимый сказочный герой», иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, костюмы сказочных героев.

**Ведущий** – Итак, друзья начнем программу:

 Затей у нас большой запас

 А для кого они? Для вас!

 Мы знаем, вы любите игры

 Песни, загадки и пляски,

 Но нет ничего интересней

Чем наши волшебные сказки**.**

 **Вступительное слово**: Сказку нередко наполняют разные чудеса, то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив отравленное яблоко, то золотая рыбка исполняет желание. Все это очень интересно и увлекательно. Давайте вспомним сказки А.С. Пушкина и пригласим героев сказки, приоткроем дверь в волшебный мир сказок.

Обратите внимание на нашу выставку и скажите: Кого вы узнали из сказочных героев?

Хорошо, а сейчас мы проведем конкурс на лучшего знатока сказок А.С.Пушкина.

**Вопросы первого конверта « Сказка о царе Салтане».**

1.Как начинает А.С. Пушкин сказку? (*Три девицы под окном…)*

2. О чем подумал царевич, оказавшись с матерью на воле? (*Сын подумал: Добрый ужин был бы нам, однако, нужен…)*

3. В кого превратился князь Гвидон, чтобы два раза повидать своего отца? (*В муху)*

4.Белка песенки поет да орешки все грызет, а орешки не простые…. А какие? (*Все скорлупки золотые, ядро – чистый изумруд)*

5. Какие три дива были в княжестве Гвидона? (*Белка с золотыми орешками,33 богатыря, Царевна- лебедь)*

6.Какую песню исполняла белка- чудесница? (*Во саду ли, во огороде*)

7.Кто вел учет золотым орешкам? (*Дьяк)*

8.А комар все злится, злится. И впился комар как раз тетке прямо в правый глаз. Какой тетке? (*Поварихе)*

9.А ткачиха с поварихой, со сватьей бабой Бабарихой около царя сидят – четырьмя все три глядят. Почему четырьмя? (*Бабариха смотрит двумя глазами, повариха – левым, а ткачиха – правым глазом)*

10.Какими словами заканчивается Сказка о царе Салтане? (*Я там был: пиво – мед пил и усы лишь обмочил).*

**Вопросы 2 конверта « Сказка о рыбаке и рыбке».**

1.Какими словами начинается сказка….? (*Жил старик со своей старухой у самого синего моря)*

2.Сколько лет прожил старик со старухой в ветхой избушке? *(Ровно 30 лет и 3 года)*

3.Сколько раз пришлось старику закинуть в море невод, прежде чем он поймал золотую рыбку? *(3 раза)*

4.Кем предстала перед стариком старуха?

В дорогой собольей душегрейке

Парчовая на маховке ничка

Жемчуга огрузили шею.

На руках золотые перстни

На ногах красные сапожки *(Столбовою дворянкой)*

5. Куда послала работать старика старуха, став столбовою дворянкой? (*На конюшню)*

6.Сколько раз старуха посылала старика к рыбке? *(5 раз)*

7.Как обращался старик к золотой рыбке? *(Смилуйся Государыня – рыбка)*

8.Сколько времени была старуха царицей*? (2 недели)*

9. Сколько просьб старика выполнила рыбка? *(4 раза)*

10.Как менялось море по мере того, как старик приходил со своими просьбами? *(Море слегка разыгралось, помутилось синее море, на море черная буря, неспокойно синее море, почернело синее море)*

 ***Вопросы 3 конверта. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».***

1. *В какой праздник родила царица дочь? (В сочельник)*
2. *Чей это портрет? Черноброва, чернолица, нраву кроткого такого? (Царевны молодой)*
3. *Сколько раз царица вела разговор с зеркальцем? (5 раз)*
4. *Какое приданое приготовил царь для своей дочери? (7 торговых городов, да 140 теремов)*
5. *Кому царица приказала «Увести царицу в глушь лесную»? (Чернавке)*
6. *На кого любили охотиться 7 богатырей? (На серых уток)*
7. *Раз царевна молодая, милых братьев поджидая, пряла сидя под окном. Почему братьев, ведь она была единственной дочерью своего отца? (7 богатырей называли ее сестрицей)*
8. *Кто дал царевне отравленное яблоко? ( Чернавка)*
9. *Как братья узнали, что перед ними царевна? (В миг по речи те познали, что царевну принимали).*

**Вопросы 4 конверта « Сказка о попе и работнике его Балде».**

1. На какую работу нанял поп Балду? (Повар, конюх, плотник)
2. За какую плату согласился Балда у попа работать? (В год по 3 щелка)
3. На какой срок нанялся Балда в услужение к попу?(1 год)
4. Чем просил кормить себя Балда в поповом доме? (Есть же давайте мне вареную полбу)
5. Как жил Балда в доме попа? (Спал на соломе, ел за четверых, работал за семерых)
6. Сколько человек было в семье попа? (4 человека – поп, попадья, поповна и попенок)

Конкурс для зрителей.

1 Есть ли в сказках Пушкина баба-Яга и кощей?

2.Проверка дом.задания.

 Сейчас нам команды расскажут наизусть одно стихотворение А.С.Пушкина.

3.Следующий тур для команд: « Кто отправил телеграмму?»

 «Да вот хочу море морщить,

Да вас проклятое племя корчить». ( Балда)

4. Кто является героем этих строк?

А) Ветер весело шумит

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна

В царство славного Салтана.

Б). Видит девица, что тут

Люди добрые живут:

Знать, не будет ей обидно…(*молодая царица)*

5.Нужно, чтоб команды инсценировали диалог Царевны и Зеркала.

Подведение итогов урока.