**Биология пәнінен 11- класқа арналған орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **1.Оқып-үйренудің негізгі**  **мақсаттары** | **2. Оқытуда қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер** | **3. Оқып-үйренудің нәтижесі** | **4. Үйрену мақсатын**  **дағы бағаны қоса алғанда бағалау** | **5. Бәрін қоса алғанда бағалау** | **6. Негізгі дереккөздер** |
| 1 | **Кіріспе.**  11-сынып биология бағдарламасының мақсаты, оның ғылымдары және осы ғылымдардың негізгі ерекщеліктері туралы мағлұмат беру. | «ББҮ» Тірек-сызба Диалогтік оқыту Топтық, жұптық Семантикалық карта Сатылай кешенді талдау | Оқушылар жаңа тақырыпты меңгере отырып, топта жұмыс жасай біледі, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. Тапсырмалар орындау нәтижесінде білім, білік дағдылары қалыптасады | Талантты және дарынды оқушыларды анықтап, тапсырмалар беру | Бағалау парағы арқылы бағалау Үш шапалақ Кері байланыс | Бағалау парағы Флипчарт Ғаламтор Семантикалық карта |
| 2 | **Тіршіліктің пайда болу процесін және мәнін түсіндіретін алғашқы ғылыми талпыныстар.**  Аталған тақырып бойынша оқушылардың білімдерін саралау және жетілдіру бағытында түрлі тапсырмалар орындату. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Топта жұмыс жасай біледі, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. Тапсырмалар орындау нәтижесінде білім, білік дағдылары қалыптасады | Талантты және дарынды оқушыларды анықтап, тапсырмалар беру | Бағалау парағы арқылы бағалау Үш шапалақ Кері байланыс | Бағалау парағы Флипчарт Ғаламтор Семантикалық карта |
| 3 | **Ф.Редидің тәжірибелері, В.Гарвейдің ой-пікірлері, Л.Пастердің тәжірибелері. Тіршіліктің мәңгілік теориясы. Жер бетінде тіршіліктің пайда болуы туралы материалистік көзқарастар.**  **Көрсетілім: Л.Пастер тәжірибелерінің сызбанұсқасы.**  Тақырып бойынша білімдерін кеңейту мақсатында түрлі тапсырмалар орындату. Топтық жұмыс пен жұптық жұмыстарды тиімді пайдалану. | Кластер СТО Балама тест АКТ Жеке, топтық | Жаңа тақырып бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдана алады, өзін-өзі бағалап, өз жұмысын кластастарының жазғанымен салыстырып, өзін-өзі реттей алады | Жоғары деңгейлі тапсырма беру арқылы дарынды оқушыны анықтау. | Түрлі түсті стикер арқылы өзін-өзі бағалау  Кері байланыс | Үлестірмелі қағаздар Слайд Ғаламтор Нұсқаулық |
| 4 | **Жер бетінде тіршілік пайда болуының алғышарттары: ғарыштық және ғаламшарлық алғышарттар.**  Жер шараныдағы тіршіліктік пайда болу алғышарттары мен қасиеттері туралы сөз қозғау. Оқушыларға тақырып аясында тапсырмалар орынтаду арқылы ойларын жетілдіру. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы |  | Дарынды және талантты балаларға кеңейтілген тапсырма беру | Екі жұлдыз, бір тілек  Бағалау парағы арқылы бағалау Мұғалімнің бағалауы | Ғаламшарлық жүйелердің қалыптасу кезеңдерінің сызбанұсқасы. |
| 5 | **Жер дамуының ерте кезеңдеріндегі алғашқы атмосфера және химиялық элементтердің, бейорганикалық және органикалық молекулалардың эволюциясы.**  Жердің дамуының ерте кездегі көзқарастары мен ерекшеліктері туралы оқушыларға баяндау. Топтық жұмысты жандандыру арқылы білім беру. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Тақырып бойынша білімдерін өзектендіре алады, ойлаудың жоғары деңгейіне ұмтылады, сыныптастарымен қарым-қатынасы қалыптасады | Шығармашылық тапсырмалар беру арқылы дарынды оқушыны анықтау | Критерий арқылы бағалау Өзін-өзі бағалау Мұғалімнің бағалауы Кері байланыс | Оқулық Үлестірмелі қағаздар Нұсқаулық |