**Биология пәнінен 6- класқа арналған орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **1.Оқып-үйренудің негізгі**  **мақсаттары** | **2. Оқытуда қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер** | **3. Оқып-үйренудің нәтижесі** | **4. Үйрену мақсатын**  **дағы бағаны қоса алғанда бағалау** | **5. Бәрін қоса алғанда бағалау** | **6. Негізгі дереккөздер** |
| 1 | **Ботаника - өсімдіктер туралы ғылым. Жер бетінде өсімдіктердің көптүрлілігі туралы жалпы мәліметтер.**  Оқушыларға ботаника саласын түрленуін меңгерту; ой-өрісін кеңейту, ақпаратты өз бетінше меңгерту арқылы сыни ойлауға үйрету, бір-бірінің пікірін тыңдауға тәрбиелеу. | Топтық, жұптық «ББҮ» Тірек-сызба Диалогтік оқыту Сатылай кешенді талдау | Оқушылар жаңа тақырыпты меңгере отырып, топта жұмыс жасай біледі, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. Тапсырмалар орындау нәтижесінде білім, білік дағдылары қалыптасады | Талантты және дарынды оқушыларды анықтап, тапсырмалар беру | Бағалау парағы арқылы бағалау  Үш шапалақ Кері байланыс | Бағалау парағы Флипчарт Ғаламтор Семантикалық карта |
| 2 | **Мәдени және жабайы, біржылдық және көп жылдық, дәрілік және әсемдік өсімдіктер. Өсімдіктердің тіршілік формалары: ағаштар, бұталар, бұташықтар, шөптесін өсімдіктер.**  Оқушыларға сыни ойлау арқылы мәдени және жабайы өсімдіктердің ерекшеліктерін ұғындыру. Олардың тіршілік формаларын түсіндіру. | Блиц сұрақтары Диалогтік оқыту Өзін-өзі бағалау «Ыстық орындық» АКТ | Жаңа тақырып бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдана алады, өзін-өзі бағалап, өз жұмысын кластастарының жазғанымен салыстырып, өзін-өзі реттей алады | Жоғары деңгейлі тапсырма беру арқылы дарынды оқушыны анықтау. | Түрлі түсті стикер арқылы өзін-өзі бағалау  Кері байланыс | Үлестірмелі қағаздар Слайд Ғаламтор Нұсқаулық |
| 3 | **Өсімдіктердің белгілері. Гүлді өсімдіктер. Гүлді өсімдіктердің мүшелері. Өсімдіктер тірі организм және биожүйе ретінде. Тұқымды және споралы өсімдіктер.**  Өсімдіктердің негізгі белгілерімен таныстыру. Гүлді өсімдіктердің негізгі белгілері, соның ішінде аналық, аталықтың қызметтері туралы баяндау. | Кластер СТО Балама тест АКТ Жеке, топтық | Өсімдіктерге қатысты ерекше ойлары қалыптасады, сөйлеу тілдерімен танымдық және логикалық ойлау қабілеттері дамиды, білім, білік дағдылары қалыптасады | Дарынды және талантты балаларға кеңейтілген тапсырма беру | Екі жұлдыз, бір тілек  Бағалау парағы арқылы бағалау Мұғалімнің бағалауы | Суретті қағаздар  Флипчарт, Ғаламтор  Балама тест |
| 4 | **Өсімдіктердің тіршілік жағдайлары, оларға әсер ететін негізгі экологиялық факторлар. Өсімдіктердің тіршілік орталары.**  Өсімдіктердің тіршілік жағдайлары туралы түсінік беру, танымдық қабілеттерін дамыту, тіл байлығын арттыру, адамгершілік қасиеттерге баулу. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Тақырып бойынша білімдерін өзектендіре алады, ойлаудың жоғары деңгейіне ұмтылады, сыныптастарымен қарым-қатынасы қалыптасады | Шығармашылық тапсырмалар беру арқылы дарынды оқушыны анықтау | Критерий арқылы бағалау  Өзін-өзі бағалау Кері байланыс | Оқулық Үлестірмелі қағаздар Нұсқаулық |
| 5 | **Ұлғайтқыш құралдар: микроскоп, ұлғайтқыш әйнек. Ұлғайтқыш құралдарды қолдану тәсілдері.**  Ұлғайтқыш әйнектердің құрылысы, қызметі, қолдану әдістерімен танысу. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Аталған тақырып бойынша білімдерін өзектендіре алады, ойлаудың жоғары деңгейіне ұмтылады, сыныптастарымен қарым-қатынасы қалыптасады | Талантты және дарынды оқушыларды анықтап, тапсырмалар беру | Түрлі түсті стикер арқылы өзін-өзі бағалау  Кері байланыс | Оқулық  Бағалау парағы Флипчарт Ғаламтор Семантикалық карта |