**Биология пәнінен 8-класқа арналған орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **1.Оқып-үйренудің негізгі**  **мақсаттары** | **2. Оқытуда қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер** | **3. Оқып-үйренудің нәтижесі** | **4. Үйрену мақсатын**  **дағы бағаны қоса алғанда бағалау** | **5. Бәрін қоса алғанда бағалау** | **6. Негізгі дереккөздер** |
| 1 | **Адам туралы ғылымдар: анатомия, физиология, гигиена.**  Адам туралы негізгі ғылым жүйесін қамти отыра, оның анатомия, физиология және гигиена салалары бойынша оқушылардың сыни ойлаулары мен дамуын негізге алу. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Оқушылар жаңа тақырыпты меңгере отырып, топта жұмыс жасай біледі, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. Тапсырмалар орындау нәтижесінде білім, білік дағдылары қалыптасады | Талантты және дарынды оқушыларды анықтап, тапсырмалар беру | Бағалау парағы арқылы бағалау  Үш шапалақ  Кері байланыс | Бағалау парағы Флипчарт Ғаламтор Семантикалық карта |
| 2 | **Ішкі мүшелердің топографиясы.**  Адам ағзасының негізгі ішкі мүшелері туралы мағлұмат беру. Фотосуреттерді пайдалана отырып оқушылардың ойлау мен даму ерекшеліктерін алға сүйреу. | Кластер СТО Балама тест АКТ Жеке, топтық | Жаңа тақырып бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдана алады, өзін-өзі бағалап, өз жұмысын кластастарының жазғанымен салыстырып, өзін-өзі реттей алады | Жоғары деңгейлі тапсырма беру арқылы дарынды оқушыны анықтау. | Түрлі түсті стикер арқылы өзін-өзі бағалау  Кері байланыс | Үлестірмелі қағаздар Слайд Ғаламтор Нұсқаулық |
| 3 | **Жасуша және оның құрылысы: ядро және цитоплазма, хромосомалар және гендер.**  Жасушалардың құрылысы ме олардың құрамындағы органоидтарының атқаратын қызметтері туралы тоқталу. Ойлаудың әдістерін пайдалана келе олардың атқаратын қызметтеірмен жете таныстыру. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Жасушаларға қатысты ерекше ойлары қалыптасады, сөйлеу тілдерімен танымдық және логикалық ойлау қабілеттері дамиды, білім, білік дағдылары қалыптасады | Дарынды және талантты балаларға кеңейтілген тапсырма беру | Екі жұлдыз, бір тілек  Бағалау парағы арқылы бағалау Мұғалімнің бағалауы | Суретті қағаздар  Флипчарт, Ғаламтор  Балама тест |
| 4 | **Жасуша органоидтері: жасушалық мембрана, эндоплазмалық тор, рибосомалар, митохондриялар, лизосомалар, жасуша орталығы.**  Плазмалық және плазмалық емес жасуша органоидтері туралы мағлұмат беру. Ойлау әрекеттерін қалыптастыру. | Кубизм Венн диаграммасы Инсерт Эссе Автор орындығы | Тақырып бойынша білімдерін өзектендіре алады, ойлаудың жоғары деңгейіне ұмтылады, сыныптастарымен қарым-қатынасы қалыптасады | Шығармашылық тапсырмалар беру арқылы дарынды оқушыны анықтау | Критерий арқылы бағалау Өзін-өзі бағалау Мұғалімнің бағалауы Кері байланыс | Оқулық Үлестірмелі қағаздар Нұсқаулық |