Страна, регион: Казахстан, Павлодарская область, г.Павлодар

Учебное заведение:Средняя общеобразовательная специализированная школа профильной адаптаций

Должность: учитель начальных классов

ФИО: Вакпаева Замзагуль Васильевна

Название материала, предмет, класс: Поурочный план, Литературное чтение, 2 «а»

**Тақырыбы:** Өсімдік – тірі организм

**Мақсаты:**Отан туралы білімдерін кеңейту, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту,патриоттық сана сезімді ояту.

**Сабақ түрі: жаңа сабақ**

**Құрал-жабдықтар:** суреттер, А-3, маркер, желім, қайшы,қосымша материалдар

**Әдіс-тәсілдер:** СТО, АКТ-ны қолдану

**Күтілетін нәтиже**: өсімдіктер туралы мағлұматтарын кеңейту, топта,жұппен жұмыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Ұйымдастыру  | Жұмыс кезеңдері  | Мұғалім іс әрекеті  | Оқушының іс әрекеті | Қолданылатын модуль | Бағалау  |
| 2 мин | **Топқа бөлу** | **Амандасу.****Сабаққа деген қызығушылығын ояту.****Психологиялық дайындық** | Балаларды қайың, бұта, жауқазын, орындық, кірпі қималары арқылы топқа бөлу. Ұшақ арқылы бір біріне тілек жазу. Бағана таратылған қима қағаздардан құрастырылған суреттерімізге қарайық. |  Балалар өз тілектерін ұшақтың екі қанатына жазып, лақтырады.Қима қағаздарының суреті арқылы өз топтарына отырады. | АКТСТОТжДООЖТЖЕсОжО | Бағалау парағы |
| 5 мин | **Топпен жұмыс** | **Үй тапсырмасын тексеру.** | Топта бағалайды.Критерий оқушылардың айтуымен құрастырылады. * Бағаны қандай критерий бойынша бағалаймыз?
 | * Мәтіннің мазмұны, жүйелігі, қосымша мәліметтер және оқушының дауысын, темпін ескереміз.

Топ оқушыға баға қояды.Орта бағаны спикер шығарып мәлімдейді. | БжК |  |
| 18 мин | Топпен,жұппен жұмыс | **Негізгі бөлім** | * Ненің суреттері берілді? 1 слайд

Қарлығаш,көкек,қайың,емен, бәйшешек, ойыншық,үстелдің суреті.- Суреттер бір-бірімен қалай байланысқан?- Қалай топтастыруға болады?-Неге? Неліктен?2 слайд.Ағаштарды сипаттау3 слайд. Шөптесін өсімдіктерді сипаттау.Әр пікірталасқа 1 мин. Әр топтан 1 спикерді тыңдаймыз.Әр топқа жеке-жеке тапсырма беріледі. | **Оқулықтан бет 46-48 оқиды.****Жұпта, топта талдайды.** **Жұмыс дәптеріндегі 22 бетте берілген «Өсімдік тірі организм- өйткені . . ..» деген тапсырманы жеке толтырады. Жұпта , топта тексереді. Бағалайды.****Мәтінге әр топ 2 сұрақтан дайындайды.**1-топ бұта, 2-топ шөптесін,3-топ ағаш,4-топ арша ағашы, 5-топ тораңғы ағашы туралы (қосымша материал бойынша кластер)құрастырады.Топтық жұмысқа бір ұсыныс, екі жұлдыз айтады.Бағалайды. | Диалогтік оқытуСТОООЖТ |  |
| 3 мин5 мин8мин | Сергіту сәті | «Қара жорға» биі  | .1.Тақырып бойынша тест.2.Венн диаграммасы бойынша (гүл, ағаш; бұта,ағаш) талдайды.3.Синквейн стратегиясын қолдану (Өсімдік) | 1.Берілген тесті жеке орындайды,тексереді,бағалайды.2.Топта құрастырады, топпен қорғайды.3. Спикер қорғайды | ТжД |  |
| 3 мин2мин | Жұппен жұмыс.Үйге тапсырма | Эссе «Біздің ауламыздағы өсімдіктер» жазып келу. | «Бағдаршам» әдісін қолданамын. | Жасыл-түсіндім, сары –жартылай түсіндім, қызыл- түсінген жоқпын. | ООЖТ |  |