Страна, регион: Казахстан, Павлодарская область, г.Павлодар

Учебное заведение:Средняя общеобразовательная специализированная школа профильной адаптаций

Должность: учитель начальных классов

ФИО: Вакпаева Замзагуль Васильевна

Название материала, предмет, класс: Поурочный план, Литературное чтение, 2 «а»

**Тақырыбы:** Өсімдік – тірі организм

**Мақсаты:**Отан туралы білімдерін кеңейту, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту,патриоттық сана сезімді ояту.

**Сабақ түрі: жаңа сабақ**

**Құрал-жабдықтар:** суреттер, А-3, маркер, желім, қайшы,қосымша материалдар

**Әдіс-тәсілдер:** СТО, АКТ-ны қолдану

**Күтілетін нәтиже**: өсімдіктер туралы мағлұматтарын кеңейту, топта,жұппен жұмыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Ұйымдастыру | Жұмыс кезеңдері | Мұғалім іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті | Қолданылатын модуль | Бағалау |
| 2 мин | **Топқа бөлу** | **Амандасу.**  **Сабаққа деген қызығушылығын ояту.**  **Психологиялық дайындық** | Балаларды қайың, бұта, жауқазын, орындық, кірпі қималары арқылы топқа бөлу.  Ұшақ арқылы бір біріне тілек жазу.  Бағана таратылған қима қағаздардан құрастырылған суреттерімізге қарайық. | Балалар өз тілектерін ұшақтың екі қанатына жазып, лақтырады.  Қима қағаздарының суреті арқылы өз топтарына отырады. | АКТ  СТО  ТжД  ООЖТ  ЖЕсОжО | Бағалау парағы |
| 5 мин | **Топпен жұмыс** | **Үй тапсырмасын тексеру.** | Топта бағалайды.Критерий оқушылардың айтуымен құрастырылады.   * Бағаны қандай критерий бойынша бағалаймыз? | * Мәтіннің мазмұны, жүйелігі, қосымша мәліметтер және оқушының дауысын, темпін ескереміз.   Топ оқушыға баға қояды.Орта бағаны спикер шығарып мәлімдейді. | БжК |  |
| 18 мин | Топпен,жұппен жұмыс | **Негізгі бөлім** | * Ненің суреттері берілді? 1 слайд   Қарлығаш,көкек,қайың,емен, бәйшешек, ойыншық,үстелдің суреті.  - Суреттер бір-бірімен қалай байланысқан?  - Қалай топтастыруға болады?  -Неге? Неліктен?  2 слайд.Ағаштарды сипаттау  3 слайд. Шөптесін өсімдіктерді сипаттау.  Әр пікірталасқа 1 мин. Әр топтан 1 спикерді тыңдаймыз.  Әр топқа жеке-жеке тапсырма беріледі. | **Оқулықтан бет 46-48 оқиды.**  **Жұпта, топта талдайды.**  **Жұмыс дәптеріндегі 22 бетте берілген «Өсімдік тірі организм- өйткені . . ..» деген тапсырманы жеке толтырады. Жұпта , топта тексереді. Бағалайды.**  **Мәтінге әр топ 2 сұрақтан дайындайды.**  1-топ бұта, 2-топ шөптесін,3-топ ағаш,4-топ арша ағашы, 5-топ тораңғы ағашы туралы (қосымша материал бойынша кластер)құрастырады.  Топтық жұмысқа бір ұсыныс, екі жұлдыз айтады.Бағалайды. | Диалогтік оқыту  СТО  ООЖТ |  |
| 3 мин  5 мин  8  мин | Сергіту сәті | «Қара жорға» биі | .  1.Тақырып бойынша тест.  2.Венн диаграммасы бойынша (гүл, ағаш; бұта,ағаш) талдайды.  3.Синквейн стратегиясын қолдану (Өсімдік) | 1.Берілген тесті жеке орындайды,тексереді,  бағалайды.  2.Топта құрастырады, топпен қорғайды.  3. Спикер қорғайды | ТжД |  |
| 3 мин  2мин | Жұппен жұмыс.  Үйге тапсырма | Эссе «Біздің ауламыздағы өсімдіктер» жазып келу. | «Бағдаршам» әдісін қолданамын. | Жасыл-түсіндім, сары –жартылай түсіндім, қызыл- түсінген жоқпын. | ООЖТ |  |