**Урок по познанию мира . 2 класс.**

**Тема: Кошки и собаки в жизни человека..**

**Цель и задачи** : познакомить обучающихся с некоторыми породами кошек и собак, их ролью в жизни человека;

воспитывать чуткость, любовь к животным, желание оказать помощь обездоленным животным;

развивать любознательность, внимание.

**Тип: изучение нового материала.**

**Методы: словесный, презентация.**

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

**2. Повторение пройденного**

-Ребята, чтобы отвечать правильно на мои вопросы, нужно внимательно их слушать. И прежде чем начать изучать новую тему, вспомним, что мы изучали раньше.

-Закончи предложение одним словом.

а) *Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются …*

*(дикие)*

*б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются …*

*(домашние)*

**Игра » Назови животное»**

1.Если услышите название дикого животного- поднимаются мальчики. А если название домашнего животного- девочки.

*Белка, ворона, корова, курица, медведь, овца, заяц, лягушка, акула, лошадь.*

**3. Сообщение темы и целей**

**Загадки** «Домашние животные» и частично узнаете тему урока.

1.Среди двора стоит копна:

Спереди вилы, сзади метла (*корова)*

2.Четыре ноги,

Пятый хвост,

Шестая грива (*лошадь)*

3.С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доится, а не корова,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт (*коза*)

4.Собой не птица,

Петь не поёт,

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт *(собака)*

-Какое слово получилось если взять в 1 слове первую букву, во 2- вторую и третью букву, в 3- 1 букву. А в 4- последнюю? (кошка)

-Сегодня мы с вами будем говорить о животных, которые живут с нами рядом: о кошках.

А о другом животном вы узнаете из стихотворения.

Жить на свете

Очень туго

Без подруги

Или друга.

Без тебя

И твой щенок

Нестерпимо

Одинок.

-Детёныша какого животного называют щенком?

И тема нашего урока-

«Пушистое счастье»-будем говорить про кошек и собак.

**3.Работа над темой урока**

-Много лет живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Сегодня мы поговорим только о тех, которые живут совсем рядом - в нашем доме.

Коровы дают молоко и мясо, птицы – перо и яйца.

Очень давно в семьях заводят кошку или собаку., а иногда в доме они уживаются вместе, живут мирно и не ссорятся.

Чем полезны кошки? Что они дают?

-Да, кошки ловят мышей, но не из–за того, что мы этого хотим, а ради собственного удовольствия. Они очень самолюбивы и возле нас тогда, когда им этого хочется.

**ИЗ ИСТОРИИ кошек.**

Кошка живёт рядом с человеком более 4000 лет. На свете около 60 разных пород кошек.

-Но большинство тех кошек, которые живут в наших квартирах, ни к какой породе не относятся. Их называют просто – трёхшёрстные или домашние кошки.

**Сведения о породах кошек.**

**Мейн-кун.**

Это самые крупные кошки во всем мире. Их вес достигает 17 кг. Вид напоминает большую рысь. Отлично ладит с детьми и другими домашними животными. История происхождения- Америка.

**Норвежская лесная кошка.**

Имеет длинную шерсть разной окраски. Любит отдыхать на природе, пить росу, спать на траве. Характер спокойный, очень любит играть.

**Сиамская кошка.**

Сиамские кошки родом из Сиама. Узнать их можно по концевой окраске. Рождаются котята снежно-белые и темнеют постепенно на концах лап, ушей, носа и хвоста. Уши большие, заострённые. Глаза голубые. У взрослого животного шея длинная, ноги тонкие. Шерсть короткая, блестящая.

-Многие люди считают, что это злобное животное, но кошка обожает компанию. Если вы будете уделять ей должное внимание, она отплатит вам добром и лаской.

**Персидская кошка.**

Она аккуратна по отношению к предметам, ничего не роняет, хотя очень подвижна, Она прекрасно охотится за мышами. Элегантна и ухожена. Точное происхождение персидской кошки наукой не установлено.

-Есть много рассказов, сказок, стихотворений, прибауток, даже скороговорок о кошках. Осталось и много примет, связанных с кошками

**ПРИМЕТЫ**

«Кто кошку побьёт, счастья в жизни не найдёт»

«В новый дом первой пускают перед собой кошечку -на счастье».

**Кошки- синоптики.** Своим беспокойным поведением они могут предсказать землятресение.

**Кошка – хороший лекарь**. Как вы это понимаете?

-Она ложится на больное место, и боль уходит, снижается давление, уходят тревоги.

**Кошки- артисты.**

**Физминутка**

[**Динамическая пауза "Кошечка проснулась"**](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/2409-dinamicheskaya-pauza-koshechka-prosnulas)

Кошечка проснулась

(дети сидят на корточках, спят),

Сладко потянулась

(встают на ножки, руки в стороны),

На носочках встала

(встают на носочки),

Лапки вверх подняла

(поднимают руки вверх).

Мышку увидала,

За мышкой побежала – 2 раза

(дети бегут по кругу),

Прыг, прыг, прыг

(прыгают)

Да не поймала!

(разводят руки в стороны).

-Собаки… -Сколько их и какие они разные?

**ИЗ ИСТОРИИ**

Давным – давно, 40 миллионов лет назад, появились предки этих животных Прошло немало времени, прежде чем появилась собака. Волк. Дикая собака или шакал до сих пор не знают, кто из них был пра-пра-прадедом современной собаки.

В те давние времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака – уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека стала жить и охотиться вместе с ним.

Потом уже вывели множество пород собак. Сейчас на земле более 400 пород собак.

Человек всегда старался вырастить собак, которые соответствовали его нуждам. Поэтому принято считать, что породы собак можно распределить на три группы.

- Собак можно разделить на группы по роду занятий. Первая группа собак занята охотой, то как называется эта группа? (охотничьи)

**Русская псовая борзая**

Эта охотничья порода выведена в России. Узкая, высокая, длинная. Используется для охоты на зайцев, лисиц, волков. Некоторые борзые решались выходить даже на кабанов и медведей. Обычно бывает уравновешенной, неагрессивной, мало лает; она послушна, льнёт к своему хозяину, к другим злобна. Как и другие борзые, она любит пробежаться на воле, плохо переносит жару.

-Охотничьи собаки помогают людям на охоте. И на охоте ведут себя по-разному**.**

**Лайки -** отыщут добычу и облаивают её, задерживают, пока не подоспеет охотник.

**Легавые / нижняя/ –** найдут дичь по запаху, молча застынут в стойке и этим указывают охотнику, где затаилась птица.

**Гончие /верхняя правая/ –** с огромным лаем преследуют зверя.

-Человек приручил собаку не только за охотничьи качества, но и за верную службу. А раз должны служить, значит, какая это вторая группа?

( служебные)

К служебным собакам относятся овчарки. Их называют собаки – пастухи. Они нужны для защиты домашних животных от врагов.

**Восточно - европейская овчарка-**

собака умная, смышленая, обладает острым чутьём, легко дрессируется, но для этого у неё должен быть только один хозяин. Овчарка используется не только для охраны скота, но и для розыскной службы, для охраны государственных границ. Она чаще других пород используется для сопровождения слепых.

-К служебным собакам относится спасательная собака – сенбернар.

**Сенбернар.**

Триста лет назад эта крупная порода собак была выведена монахами в Швейцарии и использовалась для поиска и спасения заблудившихся и замерзающих путников в горах. Широкую известность приобрёл легендарный сенбернар Барри, который за 12 лет своей жизни спас более 40 человек от верной смерти. Это – добродушная собака, любящая детей.

Ньюфаундленд – это собака, которая хорошо плавает и может спасать утопающих. Она добродушная, верная, бесстрашная, ласковая к детям, но при этом бдительный страж.

-А это декоративные собаки: чау-чау, пудель, пекинес.

**Пекинес.**

В течение долгих столетий эта крошечная собака жила только в императорском дворце. Право разводить ее было предоставлено только императору. Все они отличаются спокойствием и сохраняют до самой смерти редкую игривость. Несмотря на небольшой рост, собака сильная, смелая. К недостаткам можно отнести то, что разборчив к еде и храпит во сне.

-Назначение служебных и охотничьих собак нам понятно, но зачем нужны декоративные собаки? С ними не охотятся, они не пасут стада и не разыскивают преступников. Как вы считаете? (ответы детей)

И всё же польза от декоративных собак несомненна. Бесконечно преданные, они приносят радость одиноким людям. Рядом с собакой ребёнок никогда не вырастет жестоким, но научится быть в ответе за другое существо. А если возникает опасность, даже самая маленькая и слабая собака самоотверженно бросится на защиту хозяина. Декоративные собаки выступают в цирке.

Трудно даже представить себе, сколько подвигов больших и малых, известных и неизвестных совершили собаки. И не случайно во многих странах установлены памятники этим необыкновенным животным.

**ПАМЯТНИКИ**

1. В Санкт – Петербурге, где работал учёный Павлов, установлен памятник собаке, которая служила науке.

2. В Париже на фоне стены, изображающей горы. Стоит собака, А на её спине сидит ребёнок. Малыш крепко обнял руками шею собаки. Это памятник – собаке, которая в Альпийских горах спасла 40 человек во время снежных заносов. Среди спасённых им людей был замёрзший мальчик, лежавший под снежной лавиной рядом с погибшей матерью. Барри распластался на теле мальчика, чтобы согреть его, и лизал ему лицо до тех пор, пока ребёнок не пришёл в себя. Затем собака привёла его к ближайшему жилью.

3. В Берлине – собаке-проводнику слепых.

4. В Италии – собаке Верному, который 14 лет каждый вечер приходил встречать хозяина-убитого на войне.

-О собаках, их преданности, красоте, уме можно рассказывать много.

Каждый человек мечтает о собаке. А у кого из вас есть собака?

За своими домашними питомцами надо ухаживать.

Животных необходимо хорошо кормить.У них должны быть свои собственные игрушки.Необходимо воспитывать и дрессировать их.

Собак и кошек надо расчесывать, чистить, мыть, выводить на прогулку.

Необходимо заботиться о здоровье своих домашних питомцев.

-Но бывает и так. Завёл себе человек собаку или кошку , а она требует заботы. Ему не хочется о ней заботиться. И он выбросил ее на улицу, предал друга.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»?

-Как вы это понимаете?

**5. Выставка рисунков уч-ся» Мы в ответе за тех, кого приручили».**

**6. Итог. Урок подходит к концу.**

-О ком и о чём говорили сегодня на уроке?

-Что мы помним при дружбе с кошками и собаками?

-Научите собаку или кошку : послушанию, терпению, выносливости, доверию, добру. Но сначала всему этому нужно научиться самому. Хорошо может воспитать только хороший человек.

**Домашнее задание :составить рассказ о кошке или собаке живущей в вашем доме.**