**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Күні** | | **Сабақ** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | *«Алып Ер Тоңа» дастаны* | | |
| **Жалпы мақсаты** | Жырдың мазмұнын аша алады,өлеңнен көркемдегіш құралдарды таба білу,елін,жерін құрметтеп,қастерлеуге үйренеді | | |
| **Оқу нәтижесі:** | Жырдың мазмұнын,тақырыбын аша алады,өлеңнен көркемдегіш құралдарды таба алады,елін,жерін құрметтеп,қастерлей алады | | |
| «**Ассоциативті қатар». Тақтаға «Әдебиет», «Қазақ әдебиеті» деген сөз жазамын. Оқушылар бір параққа тақтада жазылған сөзден пайда болған түсініктерін, ойларын жазады.**  Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойларын дамыту.  2.№ 1,2,3,4 сандарымен топтарға бөлі  3.Үй жұмысы.Кесте толтыру-6мин  Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді?  Хаттарын оқиды  Ой қозғау.  Сол дәуірдегі қазақтың қандай батырларын білесіңдер?  М.Өтемісұлы мен И.Тайманұлын есімізге түсірейік.  Екі топқа М.Өтемісұлы туралы,ал екі топқа И.Тайманұлы туралы жазу.(жеке,топпен)    5.М.Өтемісұлының үнтаспадан «Тарланым» өлеңін тыңдату. 6 мин  -Өлең қандай сарында жазылған?  Ақын қандай сезімге берілген?  Қазіргі кезде Махамбет,Исатай сияқты патриот,намысшыл,елі,жері үшін жанын қиятын ерлер барма?  6.Негізгі ұғымдарды қалай түсінесіңдер? (Интер. Тақтадан көрсету)  «Тұмар патша» дастаны-  «Ергенекон» дастаны-  «Атилла» дастаны-  «Шырақ батыр» дастаны  «Алып Ер Тоңа» жыры  «Алып» дегеніміз-  «Фирдауси»-  «Шахнаме»-  «Афрасиаб»-  Жоқтау-  Ерхан,Ерғанатқа:карточкамен жұмыс. «Сөйлемдерді аяқта»  7. Шығармашылық жұмыс. «Ежелгі дәуір әдебиеті» тақырыбына сызба жасау (топпен)  8. Сұрақ-жауап әдісі. 2мин.  Алып Ер Тоңа жыры қандай әсер қалдырды?  9Бағалау.3мин.  -Мадақтау,қолдау.  -Критерилер арқылы өзара балмен бағалау  А)Оқушылардың аттары.  Б)Топта сөйлеп, идея айтқандарды бағалау.  В)Белсенділігі.  Г)Мұғалімнің бағасы  -Кері байланыс  11.Үй тапсырмасы  А)Алып Ер Тоңа туралы қосымша материалдар іздеу  Ә)Ерхан,Ерғанатқа:жоқтаудың 2-3 шумағын жаттау | | | |
| мұғалім немен айналысады. | | Оқушыларнемен айналысады | |
| **1.Тренинг арқылы ұйымдастырады.**  **2Сандар арқылы топқа бөледі**  **3.Ой шақыртады**  **4.Өлең тыңдатады**  **5.Проблемалық сұрақтар қояды**  **6.Оқулықпен жұмыс істетеді**  **7.Шығармашылық жұмыс жасатады**  **8.Сұрақтар қояды**  **9.Бағалайды**  **10.Үй жұмысын береді** | | **1.Тыңдайды**  **2Топқа бөлінеді**  **3.Сұрақтарға жауап береді**  **4Кесте толтырады,ойланады,еске түсіреді**  **5.Ой қозғайды**  **6.Өлең тыңдайды**  **7.Жаңа сөздермен танысады**  **8.Ізденеді**  **9.Қорғайды**  **10.Бағалайды**  **11.Үй тапсырмасын жазып алады** | |
| **Дереккөздер және жабдықтар:**  Қағаз, қағаз және т.б. интерак.тақта,бор,қалам,стикер,ноутбук,А4 қағаздар,оқулық,дәптер | | | |
| **Кейінгі оқу** |  | | |
| **Сабақты бағалау** | Мадақтау  Критерилер арқылы өзара бағалау  Кері байланыс | | |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |  | | |