**Сабақ/ урок №:Күні:/ Дата:**

**Тақырыбы/ Тема:** Понятие о тправе на свободный труд. Предприятия

**Сабақтың түрі/ Тип урока:** комбинированный

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері/ Учебно-воспитательные задачи:**

1. **Білімдігі/ Образовательные:** дать сведения по трудовому праву, трудовым отношениям, сформировать понятие предприятия
2. **Дамытушылық/ Развивающие:** формировать чувство уважения к добросовествному труду
3. **Тәрбиелік/ Воспитательные:** развивать умения высказывать собственное мнение, развитие мышления, речи

**Сабақ проблемасы/ Проблема урока:** научить учащихся работать с законами РК

**Құрал-жабдықтар, кернекі құралдар/ Оборудование, наглядные пособия:** Конституция РК,Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, эл.пособие по основам права, мультимедийное оборудование, компьютер, программное обеспечение: Word, Power Point.

**Пәнаралық байланыс/ Межпредметные связи:** : Конституционное право, Гражданское право, Обществознание

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** |
| Орг.  момент – 3 мин. | Взаимное приветствие. Проверка наличия учебных принадлежностей, присутствия учащихся по списку. Озвучивание темы и целей урока. Ознакомление с планом работы. | Подготовка к уроку |
| Актуализация базовых знаний – 10 мин. | На прошлых занятиях мы прошли с вами раздел «гражданское право». Ответьте на следующие вопросы:  1.Дайте понятие гражданского права.  2.Перечислите объкты гражданских прав?  3.Назовите участников (субъектов) гражданских прав?  4. Кого мы относим к физическим лицам?  5. Кто является юридическим лицом?  Давайте закрепим полученные знания и пройдем тестирование. (см.прилож.) | ключ к тесту:   1. б 2. добровольное и принудительное 3. в 4. б 5. частная и государственная 6. а 7. в 8. а 9. б 10. в 11. а 12. а |
| Объяснение нового материала – 20мин | Перейдем к изучению нового материала. Тема урока звучит как «Понятие о праве на свободный труд. Предприятия». Как вы думаете, что такое трудовое право? Давайте запишим определение.  Источниками ТП являются: Конституция РК Трудовой кодекс РК.  Дискуссия, вопросы:   1. Кто должен решать, кем будет работать гражданин? (*Гражданин решает сам, кем он будет работать. (ст24 Конституция РК, ст.6 ТК РК, ст24 Конституция РК, ст.6 ТК РК )* 2. Допускается ли принудительный труд? (*"Принудительный труд допускается только по приговору суда либо в условиях чрезвычайного или военного положения".)* 3. В чем заключается ограничение свободы выбора рода деятельности лиц? (*Ограничения на свободу выбора рода деятельности заключаются в том, что лицо не может торговать вещами, которыми запрещено торговать, осуществлять незаконное лечение людей и т.д. )*   Работа по профессии имеет важное значение для общества. Потому что только тот, кто имеет определенную подготовку к осуществлению какой-либо деятельности, может сказать, что у него есть профессия. Попробуйте сами сформулировать определение что такое «профессия». Учатся, как правило, в организациях образования. Заведения, которые дают среднее профессиональное образование-  это колледжи. Профессиональное высшее образование дается в институтах, академиях, университетах.  Для того, чтобы гражданину реализовать право на свободу труда, необходимо, чтобы работодатель принял его на работу. Понятие работодателя определяется в ст. 1 Закона РК «О труде в РК».  Кем может быть работодатель? Каким лицом?  С кого момента предприятие может являться работодателем?  Работодателями могут быть и все иные юридические лица (различной организационно –правовой формы): к их числу относятся государственные предприятия, хозяйственные товарищества, акционерные общества, общественные объединения , крестьянские (фермерские) хозяйства , индивидуальные предприниматели, производственный кооператив и пр.  Необходимо, написать слова ассоциации с предприятием. При этом слова должны начинаться с ниже перечисленных букв образующих слово предприятие | отвечают на вопросы и конспектируют.  « *Трудовое право*- это отрасль права, регулирующая трудовые отношения, возникающие в процессе реализации гражданами конституционного права на свободу труда, между работодателем и работником по поводу осуществления сторонами определенной трудовой деятельности на основе коллективных, трудового договора и других договоров предусмотренных законодательством РК»  *Источники ТП:*   1. Конституция 2. трудовой кодекс   учащиеся устно отвечают на вопросы. Работают с Конституцией и гражданским кодексом.  *Профессия*  — род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий.  *Профессuоналuзм* - это степень профессионального мастерства  *Работодатель* - это юридическое или фuзuческое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.  Работодатель может быть юридическим и физическим лицом  Предприятие может являться работодателем с момента гос. регистрации юр.лица  работа с интерактивной доской |
| Закрепление нового материала – 5 мин | Заполнить таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | задание | ответ (*нормативно -правовой акт, статья, определения*) | | 1 | В каких нормативно-правовых актах закреплено - право на  свободный труд | Ст.24 Конституция РК, ст.6 ТК РК | | 2 | Кто может быть работодателем? | Физические и юридические лица | | 3 | *Перечислите организационно-правовые формы* юридического лица | АО, ТОО, ТДО, ПК, Учреждения и др. | | 4 | Укажите ст, НПА где закреплены права и обязанности работодателя? (НПК, ст. ?) | ст.33 ТК РК | | 5 | Дать понятие профессионализм? | степень профессионального мастерства |   Решить ситуационные задачи  *Задача:*1. Мама растила десятилетнего Каната одна. Она хотела, чтобы Канат занялся спортом, знал языки. Для этого она, помимо своей основной работы, захотела устроиться на дополнительную работу, пошла к своему директору и попросила разрешения на это. Она обещала директору, что будет по-прежнему добросовестно выполнять свои служебные обязанности. На эту просьбу директор ответил отказом. Он сказал, что если она хочет, то может увольняться и идти, куда хочет.  *Правильно ли поступал дupeктop?*  2. Четырнадцатилетний Петр посмотрел телепередачу. В ней показывали работу микробиологов. Петр сильно заинтересовался. Он сказал отцу, что хочет быть микробиологом. Тот сказал, чтобы Петр и думать забыл об этом, так как хочет, чтобы Петр, как и он, стал экономистом.  *Кто должен выбрать профессию для Петра?*  Назовите антонимы   1. Трудолюбие- *лень* 2. Ответственность- *безответственность* 3. Бережливость- *расточительность* 4. Щедрость- *скупость* 5. Бескорыстие- *корыстолюбие* | |
| Постановка домашнего задания –2 мин. | Запишите домашнее задание. Копабаев О. «ОП»§ 14, стр.78, ответить устно на вопросы 83-84 | Записывают |
| Итог урока –5 мин | Итак, сегодня на уроке мы узнали, что такое трудовое право, каково значение работы по профессии, как можно получить профессию. кто может быть работодателем. Выставление оценок. |  |

**Проверочный тест по теме «Гражданское право РК»**

1. **Совокупность норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения между людьми, называется:**

а) уголовное право

б) гражданское право

в) семейное право

г) конституционное право

1. **Укажите 2 вида прекращения права собственности.**

1. **Главным источником гражданского права является:**

а) Конституция РК

б) Административный кодекс

в) Гражданский кодекс

г) Семейный кодекс

1. **Полная дееспособность физического лица:**

а) не наступает совсем

б) наступает с 18 лет

в) наступает с 14 лет

г) наступает с 16 лет

1. **Укажите 2 главных вида собственности в РК.**
2. **Гражданско-правовая ответственность для несовершеннолетних наступает с:**

а) с 14 лет                  б) с 16 лет                  в) с 15 лет                  г) с 18 лет

1. **Ипотека – это залог …**а) товаров в обороте   б) вещей в ломбарде   в) недвижимости     г) движимого имущества
2. **Самостоятельная имущественная ответственность является ли  признаком юридического лица.**а) да, является  
   б) является только у некоторых юридических лиц  
   в) нет, не является
3. **Правоспособность гражданина прекращается …**а)достижением пенсионного возраста  
   б)смертью  
   в)признанием гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным
4. **Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с …**  
   а) момента рождения  
   б) момента получения паспорта  
   в) достижением совершеннолетия
5. **Гражданин может быть признан недееспособным по решению …**  
   а) суда   б) органов опеки и попечительства  в) врачебной комиссии
6. **Правоспособность гражданина возникает …**  
   а) с момента рождения   б) при достижении совершеннолетия  в) с момента получения паспорта