***Урок Музыки в предшкольном классе***

***Тема:*** «Песни о маме»

***Цель урока:*** научить понимать, видеть, чувствовать красоту образа матери в различных песнях о маме

***Задачи урока:***

- учить детей слушать и узнавать вокальную и инструментальную музыку упражнять в умении высказываться о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно;

- продолжать воспитывать и выражать чувство любви и признательности к самому близкому человеку на свете (маме) посредством песен о маме;

-продолжать развивать вокально-хоровые навыки учащихся, совершенствовать исполнение

***Ход урока:***

1. Музыкальное приветствие «Игры с голосом»
2. Игровое распевание «Мишка и пчелка»

Вводная часть

У: Чтобы узнать, о ком мы поговорим на нашем уроке, отгадайте загадку:

Кто вас, дети, крепко любит,

Пожалеет, приголубит?

Кто заботится, ласкает,

Нежно на руках качает,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Дети. Мама!

В мире существует великое множество музыки и песен о маме и на мой взгляд, их что, то объединяет, они чем то похожи. Но чем же – вот вопрос, на который мы должны ответить в конце урока.

Мама… закрой глаза, прислушайся, и ты услышишь мамин голос, он живёт в тебе самом, его не спутаешь ни с одним другим голосом.

***3Слушание:*** звучит отрывок колыбельной песни ***«Если мама пожалеет…».***

Что главное вы поняли из песни, а как музыка помогает рассказывать о маме? На что похожа(колыбельную)

Даже, когда вы станете взрослыми, мамин голос будет звучать в вас. Вы всегда будете помнить мамины глаза, мамины руки…

 Молодцы! О мамах пишут картины, сочиняют стихи, музыку. Среди музыкальных произведений есть такие, которые композиторы посвятили всем мамам на свете. Этой музыкой они хотели показать и передать свою любовь, своё уважение, свою благодарность женщине, матери, дающей жизнь человеку.

**4. «Ave Maria»** - это гимн, молитва, посвящённая всем матерям.

Прослушивание «Ave Maria» на флейте ученица 6 класса Байрамова Рамила

Какая звучала музыка – светлая или мрачная? Какое настроение у этой музыки?

Как такую музыку нужно слушать – с закрытыми глазами, сидя, стоя, в тишине, внимательно или находясь в движении? Как объяснить выражение «слушаем, затаив дыхание»? Ответы детей.

**5Разминка:** Вы молодцы ребята и впереди у нас еще много музыкальных встреч, а чтобы мы не устали давайте поиграем *Игра с музыкальными палочками* «Посмтри-ка на опушке». *Пальчиковая гимнастика* «Волны». «Снежки»

**6.Учитель:** - Не только музыкой выразить чувство любви, признательности и верности нашим мамам. Еще один вид искусства – кино так просто и понятно может передать все эти чувства?
А сейчас мы с вами послушаем и посмотрим очень красивую песню о всех мамах. О добрых, о любимых, о заботливых, о любящих, дарящих своим детям заботу и ласку.

***Просмотр видеофильма на песню «Мама» муз.* Буржоа Жерар**

**Учитель:**

- У всех есть мамы и у этого маленького воронёнка тоже. И сейчас я вам расскажу интересную историю, которая с ним случилась.

***7.Показ детям кукольного театра «Самая лучшая мама на свете»***

***Рассказ ведётся на фоне музыки.***

Когда воронёнок вылупился из яйца, было ещё совсем темно, лишь одинокий розовый луч вставал на горизонте, обещая скорый рассвет.

- Мама, - позвал он чуть слышным хрипловатым голосом.

- Я здесь, сынок, я всегда рядом, - отозвалась большая чёрная птица и укрыла его дрожащее тельце своим тёплым крылом.

Поспал-поспал воронёнок и просит:

- Мама, я есть хочу!

Принесла ворониха малышу червячков и проса. Поел птенец да и стал про мир спрашивать – как в нём всё устроено.

- а так, - ответила мудрая ворониха, - всякой вещи своё место, всякому делу – своё время. Не станешь трудиться – счастья не добиться, будешь лишь себя любить – век одному быть…

День жил воронёнок, другой. Скучно ему стало, Дай, думает, на белый свет посмотрю. Поковылял воронёнок по двору: летать-то ещё не научился.

Подошёл к курице:

- Курочка, курочка, возьми меня к себе. Вон ты какая беленькая, красивая… Не то что моя мама…

Раскудахталась курица, растревожила весь двор, выбежали люди, прогнали воронёнка. Пошёл воронёнок дальше.

- Кошечка, кошечка, вон ты какая серенькая да пушистая! Глазки изумрудные, спинка шёлковая… Будь моей мамой.

Повернулась кошка, шлёпнула лапой глупого воронёнка:

- Ишь чего! Ступай домой, да скажи спасибо, что я уже пообедала!

Пошёл воронёнок в лес.

- Заинька, заинька, возьми меня к себе в дом с зайчатами нянчить.

- Да ты что! Нас итак целая дюжина!

- Никому я не нужен, - подумал воронёнок. – Все меня гонят…

Холодно ему, голодно, страшно. Уж ночь подступает.

Глядь, на дереве – мудрый филин:

- Не сиделось тебе, повесе, в тёплом гнезде с воронихой! Неблагодарный! Погибнешь теперь в лесу.

- Не погибну! Сам буду жить!

- Сам?! – рассмеялся филин.

- Да ты даже летать не умеешь.

- Ну и что!

- А как корм себе добывать будешь? Где от мороза спрячешься? Кто тебя приютит, согреет?

Горько-горько заплакал воронёнок:

- Что же мне теперь делать?

- Воротись к матери. Пуще матери никто не любит, никто не заботится.

- Да где ж мне её искать? Заблудился я.

Подумал филин, подумал:

- С утра над лесом ворониха летала, встревоженная, несчастная… Видел куда полетела.

Подхватил он беглеца и понёс его над лесом, над полем, над деревней…

Вот сидит воронёнок в своём гнезде, над ним ворониха: крыльями укрывает, клювом пёрышки причёсывает да всё приговаривает:

- Нашёлся, маленький! Сыночек мой родненький…

засыпает воронёнок, а сам думает: «Нет никого на свете лучше мамы. И пёрышки у неё не белые, и спинка не шёлковая, да сердце чуткое, душа добрая да ласковая. И как Бог из всех-всех на свете мам выбрал для меня самую лучшую, самую милую в мире… Маму.

*Артисты кукольного театра, ученики 5 класса исполняют песню* ***«Мамина улыбка»***

**Учитель:** Еще один вид искусства помогает нам выражать свою любовь к маме – это танец. Под нежную песню покажите в движении, как нежно вы относитесь к своей мамочке. Как вы её любите.

Исполнение танцевальных движений **«Как люблю тебя я ,мама!»**

**Учитель:**И конечно к празднику всех мам, мы готовили мамам подарки и конечно музыкальные. Исполнение фрагментов песен; девочки «Три желания», мальчики «Фраки-бабочки»

И в этом сегодня нам помогала музыка, живопись, литература, кино.

**Учитель:**

Вот и подошел к концу наш урок «Песни о маме».Так что же объединяет все песни?

Сегодня прозвучало много слов «Мама», «Любовь», «Красота», «Жизнь», «Детство», «Семья», «Доброта», «Добро» - это самые важные для нас понятия, истины, это человеческие ценности, это то, что мы должны беречь, воспитывать в себе и наших близких.

***Песни учат нас любви к самому дорогому и близкому человеку!***

Давайте встанем в круг, и каждый из вас скажет о своем маме ласковое слово, из песни.

***Дети становятся в круг и, под музыку, передавая по кругу шарик в форме сердца говорит ласковое слово о своей маме***

Когда придёте, сегодня домой, обнимите свою маму, поцелуйте её и скажите ей добрые, нежные слова. Не забывайте, что маму нужно чаще радовать. Это мамам нужно, это мамам приятно. Музыкальное прощание.