|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән : қазақ тілі** | **Сынып :4** | | **Өтетін күні** | |  | |
| **Мұғалім :** | Турубаева Дария Сансызбайқызы | | | | | |
| **Тақырыбы**: | «Хайуанаттар бағы» | | | | | |
| **Мақсаты**: | аңдардың аттарын еске түсіре отыра «Хайуанаттар бағында» аңдар не істеп жатыр?сұрағына жауап беру арқылы шағын мәтін құрастыра алуға үйрету. | | | | | |
| **Міндеттері :** | 1.Білімділік:тақырыпқа байланысты сөздерді меңгеру  2. Дамытушылық:түрлі тапсырмаларды орындай отырып,олардың сөздік қорларын молайту,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  3.Тәрбиелік:аңдарды қорғауға,аялауға баулу. | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Барлығы : аңдар атауларын еске түсіреді, хайуанаттар бағында тіркесімен қолданады.  Көпшілігі : аңдар не істейді сұрағына жауап береді  Кейбіреулері «Хайуанаттар бағы» тақырыбы бойынша шағын мәтін құрастыра алады | | | | | |
| **Әдіс –тәсілдер:** | Миға шабуыл, сұрақ –жауап,сәйкестендіру,мәтінмен жұмыс,коллаж жасау, топтық ,жұптық, жеке жұмыс | | | | | |
| **Сабақ түрі:** | жаңа сабақ | | | | | |
| **Сабақ көрнекілігі:** | Интерактивті тақта, бейнематериал, топқа бөлу пазлдары, тапсырмалар мәтіндері, колаж суреттері, бағалай парақшалары, смайликтер | | | | | |
| **Сабақ барысы** |  | | | | | |
| **Кезеңдер** | Тапсырмалар | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Уақыт |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Амандасу  Түгендеу  Жағымды психологиялық атмосфера қалыптастыру  Топқа бөлу:пазл жинау | Қайырлы таң,достарым!  Қайырлы таң, Ұстазым!  Бүгін ашық сабақ,  Келген қонақтарға да бір сәлем!  Қайырлы таң,Ұстаздарым! | | Мұғаліммен, қонақтармен амандасады.  Пазлдар арқылы 4 топқа бөлінеді:  «арыстан»  «керік»  «піл»  «жолбарыс» | | 3 |
| **Миға шабуыл** | Сабақ тақырыбын ашу | Бейнематериал көрсетеді де, сұрақтар қояды:  Бұл қандай көрініс?  Бұл не?  Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады. | | Оқушылар бейнематериал қарайды,сабақтың тақырыбын ашады. | | 2 |
| **Кіріспе бөлім** | Жаңа сөздермен жұмыс | Слайд арқылы жаңа сөздерді көрсете отыра ,аудармасы мен айтылу, жазылуына назар аударады | | Жаңа сөздерді слайд арқылы меңгереді: мұғалімнің атылуын тыңдайды, іштей оқиды, дауыстап оқиды | | 2 |
| **Негізгі бөлім** | 1.Дәптерге күн мен сабақтың тақырыбын жазу | 1.Бүгін нешесі?  Қазір қай жыл мезгілі?  Бүгін аптаның қай күні? Сұрақтарына жауап беруді сұрайды. | | 1.Сұрақтарға жауап беру арқылы ,дәптерге күн мен сабақ тақырыбын жазады. | | 1 |
| 2.«Хайуанаттар бағында» тапсырмасы: сөйлемді толықтыру. | 2. тапсырманы түсіндіреді:  «Хайуанаттар бағында ... бар» | | 2. Сандықтағы аңдарды ала отыра ,аңның атауын сөйлемде қолдану/аң атауларын еске түсіред/ | | 3 |
| 3. «Хайуанаттар бағында аңдар не істеп жатыр?» | 3. Слайд арқылы жаңа сөздер енгізеді: су ішіп тұр, ұйықтап жатыр, жапырақ жеп тұр, секіріп жүр. | | 3. ауызша кезекпен слайд арқылы аңдар не істеп жатқанын айтады:  Аю ұйықтап жатыр.  Қоян секіріп жүр.  Керік жапырақ жеп тұр.  Піл су ішіп тұр. | | 3 |
| 4. «Сұрақ –жауап» | 4.сұрақтар мен жауаптарды сәйкестендіру керектігін айтып түсіндіреді. | | 4.  1) кеспелердегі сұрақтар мен жауаптарын сәйкестендіреді.  2) жұптық жұмыс: екі сұрақтан алып бір-біріне қояды  Бір –бірін бағалайды/бағалау парақшасы/ | | 5 |
| 5.Мәтінмен жұмыс: көп нүктенің орнына керекті сөздерді жазу | 5. Мәтін жазылған кеспелерді таратады | | 5. Топта мәтінді толықтырады. Әрбір топтан бір эксперт басқа топтың жұмысын тексереді. Бағалайды./бағалау парақшасы/ | | 5 |
| **Сергіту сәті** | **Қолды белге қояйық**  **Басты оңға бұрайық**  **Басты солға бұрайық**  **Бір отырып, бір тұрып**  **Бір демалып алайық** | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | | Шумақты дауыстап айтып, жаттығулар жасайды. | | 1 |
| **Бекіту** | Коллаж жасау«Хайуанаттар бағы» .  Қорғау . | Суреттер мен плакат беріп , түсіндіреді | | Топта «Хайуанаттар бағы» коллажын жасайды. Қорғайды .Басқа топтар «бас бармақ» әдісімен бағалайды. | | 9 |
| **Қорытындылау** | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы қорытындылау | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы сабақтағы іс-әрекетіне рефлексия жасауды айтады | | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы сабақ тақырыбы бойынша үш сөз, екі сөйлем, бір сұрақ айтады | | 2 |
| **Бағалау** | Бағалау парақшасы | Бағалау парақшасы бойынша өз бақылау нәтижесінде оқушылардың қорытынды бағаларын жариялайды. | | Бағаларын тыңдайды, өз пікірлерін айтады | | 2 |
| **Рефлексия** | **«Смайликтер»** | Сабақта алған әсерлерін смайликтер арқылы білдіруді сұрайды. | | Сабақтағы әр оқушы өз көңіл-күйіне байланысты смайликті көрсетеді | | 1 |
| **Үй тапсырмасы** | 102-бет, 6-тапсырма-сұрақтарға жауап беру, жаңа сөздерді жаттау. | түсіндіреді | | Күнделікке жазады | | 1 |