|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән : қазақ тілі** | **Сынып :4** | **Өтетін күні** |  |
| **Мұғалім :** | Турубаева Дария Сансызбайқызы |
| **Тақырыбы**: | «Хайуанаттар бағы» |
| **Мақсаты**: | аңдардың аттарын еске түсіре отыра «Хайуанаттар бағында» аңдар не істеп жатыр?сұрағына жауап беру арқылы шағын мәтін құрастыра алуға үйрету.  |
| **Міндеттері :** | 1.Білімділік:тақырыпқа байланысты сөздерді меңгеру2. Дамытушылық:түрлі тапсырмаларды орындай отырып,олардың сөздік қорларын молайту,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.3.Тәрбиелік:аңдарды қорғауға,аялауға баулу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Барлығы : аңдар атауларын еске түсіреді, хайуанаттар бағында тіркесімен қолданады.Көпшілігі : аңдар не істейді сұрағына жауап бередіКейбіреулері «Хайуанаттар бағы» тақырыбы бойынша шағын мәтін құрастыра алады |
| **Әдіс –тәсілдер:**  | Миға шабуыл, сұрақ –жауап,сәйкестендіру,мәтінмен жұмыс,коллаж жасау, топтық ,жұптық, жеке жұмыс |
| **Сабақ түрі:** | жаңа сабақ |
| **Сабақ көрнекілігі:** | Интерактивті тақта, бейнематериал, топқа бөлу пазлдары, тапсырмалар мәтіндері, колаж суреттері, бағалай парақшалары, смайликтер |
| **Сабақ барысы** |  |
| **Кезеңдер** | Тапсырмалар  | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Уақыт  |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | АмандасуТүгендеуЖағымды психологиялық атмосфера қалыптастыру Топқа бөлу:пазл жинау  | Қайырлы таң,достарым!Қайырлы таң, Ұстазым!Бүгін ашық сабақ,Келген қонақтарға да бір сәлем!Қайырлы таң,Ұстаздарым! | Мұғаліммен, қонақтармен амандасады.Пазлдар арқылы 4 топқа бөлінеді: «арыстан»«керік»«піл»«жолбарыс» | 3 |
| **Миға шабуыл** | Сабақ тақырыбын ашу | Бейнематериал көрсетеді де, сұрақтар қояды:Бұл қандай көрініс?Бұл не?Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады. | Оқушылар бейнематериал қарайды,сабақтың тақырыбын ашады. | 2 |
| **Кіріспе бөлім** | Жаңа сөздермен жұмыс | Слайд арқылы жаңа сөздерді көрсете отыра ,аудармасы мен айтылу, жазылуына назар аударады | Жаңа сөздерді слайд арқылы меңгереді: мұғалімнің атылуын тыңдайды, іштей оқиды, дауыстап оқиды | 2 |
| **Негізгі бөлім** | 1.Дәптерге күн мен сабақтың тақырыбын жазу | 1.Бүгін нешесі?Қазір қай жыл мезгілі?Бүгін аптаның қай күні? Сұрақтарына жауап беруді сұрайды. | 1.Сұрақтарға жауап беру арқылы ,дәптерге күн мен сабақ тақырыбын жазады. | 1 |
| 2.«Хайуанаттар бағында» тапсырмасы: сөйлемді толықтыру. | 2. тапсырманы түсіндіреді:«Хайуанаттар бағында ... бар» | 2. Сандықтағы аңдарды ала отыра ,аңның атауын сөйлемде қолдану/аң атауларын еске түсіред/ | 3 |
| 3. «Хайуанаттар бағында аңдар не істеп жатыр?» | 3. Слайд арқылы жаңа сөздер енгізеді: су ішіп тұр, ұйықтап жатыр, жапырақ жеп тұр, секіріп жүр. | 3. ауызша кезекпен слайд арқылы аңдар не істеп жатқанын айтады:Аю ұйықтап жатыр.Қоян секіріп жүр.Керік жапырақ жеп тұр.Піл су ішіп тұр. | 3 |
| 4. «Сұрақ –жауап»  | 4.сұрақтар мен жауаптарды сәйкестендіру керектігін айтып түсіндіреді. | 4.1) кеспелердегі сұрақтар мен жауаптарын сәйкестендіреді.2) жұптық жұмыс: екі сұрақтан алып бір-біріне қоядыБір –бірін бағалайды/бағалау парақшасы/ | 5 |
| 5.Мәтінмен жұмыс: көп нүктенің орнына керекті сөздерді жазу | 5. Мәтін жазылған кеспелерді таратады | 5. Топта мәтінді толықтырады. Әрбір топтан бір эксперт басқа топтың жұмысын тексереді. Бағалайды./бағалау парақшасы/ | 5 |
| **Сергіту сәті**  | **Қолды белге қояйық****Басты оңға бұрайық****Басты солға бұрайық****Бір отырып, бір тұрып****Бір демалып алайық** | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Шумақты дауыстап айтып, жаттығулар жасайды. | 1 |
| **Бекіту**  | Коллаж жасау«Хайуанаттар бағы» .Қорғау . | Суреттер мен плакат беріп , түсіндіреді | Топта «Хайуанаттар бағы» коллажын жасайды. Қорғайды .Басқа топтар «бас бармақ» әдісімен бағалайды. | 9 |
| **Қорытындылау**  | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы қорытындылау | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы сабақтағы іс-әрекетіне рефлексия жасауды айтады | «Үш,екі,бір» әдісі арқылы сабақ тақырыбы бойынша үш сөз, екі сөйлем, бір сұрақ айтады | 2 |
| **Бағалау**  | Бағалау парақшасы | Бағалау парақшасы бойынша өз бақылау нәтижесінде оқушылардың қорытынды бағаларын жариялайды. | Бағаларын тыңдайды, өз пікірлерін айтады | 2 |
| **Рефлексия**  | **«Смайликтер»** | Сабақта алған әсерлерін смайликтер арқылы білдіруді сұрайды. | Сабақтағы әр оқушы өз көңіл-күйіне байланысты смайликті көрсетеді | 1 |
| **Үй тапсырмасы** | 102-бет, 6-тапсырма-сұрақтарға жауап беру, жаңа сөздерді жаттау. | түсіндіреді | Күнделікке жазады | 1 |