**Әдіскер/ Методист**

 **қолы/подпись**

 **« » ортаңғы тобы үшін**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**в средней группе**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения:**

**Топтардың тәрбиешілері: / Воспитатели группы:**

**Білім беру саласы/ Образовательная область: Познание**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:основы экологии**

**Тақырыбы/ Тема: Идет зима аукает.Экскурсия в природу Білімділік міндеті/ Образовательная за дача:**. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (снег, иней) в календаре природы..Учить анализировать, делать выводы

. **Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:развивать** наблюдательность,речевую и мыслительную деят-ть.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.

**Предварительная работа**: наблюдение из окна группы; рассматривание иллюстраций, цветных фотографий с изображениями зимнего леса, наблюдение за работой дворника по уборке снега, наблюдение за поведением птиц, чтение стихов о зиме.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:**

**Сезднсоры (словарная работа**): седая, тряхнет

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:зима- кыс, кар - снег, суык- холодно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | ***Утренний круг****:.* **Сюрпризный момент**: загадка.«Кто, угадай - ка, Седая хозяйка?Тряхнет перинками - Над миром пушинками.»(Это время года - зима).Снег на полях, лед на водах. Вьюга гуляет, когда этобывает? (зимой)- Сегодня ребята, мы с вами на занятии будемпутешествовать во времени года - Зима. на каз.яз зима- кысУпражнения на закрепление мимики и З.К.Р. (мимические упражнения:.радость, холод) Подул ветер, завыла вьюга: з-з-з (с усилением звука)Застонал лес от вьюги: м-м-м (тихи, высоким голосом) Тяжело стонут дубы: м-м-м (громко, низким голосом) Стонут березы: м-м-м (тихо, высоким голосом)Шумят ели: ш-ш-ш Стихает вьюга: с-с-сЦель: развитие речевого дыхания и голоса. | *Выполняют движения.Слушают**,отгадывают загадку,выполняют упр.**.* |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | **Беседа**:-Как мы можем определить, что сейчас зима? Давайте вспомним и назовем приметы зимы. . А люди зимой как одеты? Предлагает вспомнить пословицы о зиме, которые предупреждают нас, что зима - холодное, суровое время года.Зима не лето, в шубу одета Мороз не велик, да стоять не велит .Береги нос в большой мороз. В зимний холод всякий молод.***Д/*и «Раз,два,три к названному дереву беги»*****Цель:****закрепить названия деревьев.Обращает внимание на плач.****Встреча с птицей.****Узнают,почему плачет птица-не осталось друзей,улетели.Почему птицы улетели?Как помочь нашей птичке,чтобы она не голодала?* - А что вы можете сказать о животных? **Физминутка***А* теперь подул ветер..ветер *щёки толстые**Надул, надул, надул**И на деревья пёстрые**Подул, подул, подул!****Д/и сильный=слабый ветер****Цель: развитие дыхания*- Дидактическая игра «Зимние слова»Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара,и т.д.)-Зимние загадки.«Все его зимой боятся - Больно может он кусаться. Прячьте уши, щёки, нос, Ведь на улице. » (мороз) «С неба он летит зимой, Не ходи теперь босой, Знает каждый человек, Что всегда холодный, «(снег)«А от Деда мороза есть письмо .Дед мороз написал специально для детей правила поведения зимой. *А теперь превратимся в помощников зимы(Шаблоны)материалы по выбору. и сделаем подарок всем.* | *Слушают.Используют билингвальный компонент.участвуют в**обсуждении, Играют.**.Выполняют упр.на дыхание.Раскрашивают шаблоны снежинок различными материалами.* |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | - - О каком времени года говорили?- Какие пословицы о зиме вы запомнили?- О чем вам Дед мороз написал в письме?Ребята я надеюсь, что вы будете соблюдать правилаповедения зимой и всегда будете здоровы.Дед мороз прислал вам еще вот такие красивые снежинки.Давайте поиграем с ними. | *Организуют выставку.Отвечают на вопросы,получают подарки* |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать:.приметы зимы каз.яз, как зимуют птицы и животные**

**Түсінуге тиіс / Иметь:представление о.зиме**

**Істей білу керек / Уметь:выражать свои мысли,давать полные ответы,рассуждать**