**Мектеп:** Лискаов қаласы әкімдігі білім бөлімінің «Мектеп-лицей» КММ

**Мұғалім:** Сәрсенбаева А.Б.

**Сынып:** 5 «Б»

**Пән:** қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы:** Мектеп. Қайталау сабағы.

**Сабақтың мақсаты:** оқушылардың мектеп тақырыбы бойынша білімдерін қорыту, қазақ тілі пәні құралдары бойынша оқушылардың әлеуметтілігін дамыту.

**Сабақтың міндеттері:**

***Білімділік:*** оқушылардың мектеп тақырыбы бойынша білімдерін толықтыра отырып, сөйлемдер, шағын әңгімелер арқылы өз ойларын айтып беруге үйрету.

***Дамытушылық:*** оқушылардың таным белсенділігін дамыту, оқыту, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу әрекетін, көру, есте сақтау қабілетін дамыту; оқушылардың сөздік қорын байыту.

***Тәрбиелік:*** оқушылардың оқуға, білімділікке сүйіспеншілігн арттыру.

**Сабақтың типі:** қайталау сабағы.

**Сабақтың түрі:** оқушы тұлғаның әлеуметтілігі арқылы жоспарланған сабақ.

**Сабақта қолданылатын технологиялар:** кластер, түртіп алу, бес жолды өлең.

**Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:** жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, презентациялар, бейнематериалдар.

Сабақ барысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi | Уақыт |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу.  Кезекші рапортын тапсыру. | Оқушылар сәлемдеседі.  Кезекші бала рапорт тапсырады. | 2 минут |
| 2.Тіл дамыту кезеңі | **Тыңдалым бөлімі.**  «Мектеп» туралы бейнеролик қарау, түсіну, содан кейін бейнеролик бойынша мұғалімнің сұрақтарын жауап беру.  -Қыздың аты кім? – Асылай Алмасқызы  -Ол нешінші сыныпта оқиды? – Ол 1 «В» сыныпта оқиды  -Асылай қандай мектепте оқиды? – Асылай №13 мектеп-гимназияда оқиды.  - Асылай қандай қалады тұрады? – Алматы қаласында тұрады.  -Алғашқы ұстаздың аты-жөні кім? – Гүлнәр Ержанқызы  - Асылайдың әлемі неден басталады? – Отбасынан  - Асылайдың отбасы қандай? – Үлкен, тату.  - Отбасыңда неше бала бар? – Үш қыз бала.  - Сіңлісінің аты кім? - Ерке  - Асылай мектептегі қандай қоғамының мүшесі? – Жас қыран  - Асылай болашақта кім болғысы келеді? – Мұғалім | Оқушылар бейнеролик бойынша мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. | 4 минут |
| 3. Үй жұмысын тексеру | «Мектеп» тақырыбы бойынша әлеуметтілінген жеке карточкаларды тексеру. | Оқушылар үйде әлеуметтілінген жеке карточкаларды толтырып, сөйлемдер құрастырып, ауызша айтып береді. | 3 минут |
| 4.Қызықтыру | ***Мектеп*** тақырыбы бойынша алған білімдерін бекіту – ұжымдық жұмыс.  Мұғалім оқушылардың алдында проблемалық сұрақ қояды – **Сен өз мектебіңді не үшін жақсы көресің?**  Бұл сұраққа жауап беру үшін оқушылар мұғаліммен бірге «Мектеп» тақырыбы бойынша кластер жасап, әңгімелейді.  үлкен  оқу кабинеттері  кітапхана  таза  жарық  асхана  спортзалы  үш қабатты  Мектеп директоры  Мұғалімдер  Сынып жетекші  **Ұжыммен жұмыс:** жасалған кластер бойынша ауызша шағын әңгіме құрастыру. | Оқушылар мұғаліммен бірге ұжыммен кластер жасап, әңгіме құрастырады. | 6 минут |
| 4.Мағынаны ажырату – 21 минут | Оқушыларға жеке карточкалар беріледі, бұл жеке карточкалар бойынша сабақ бойы жұмыс жасалады.  **1-тапсырма**  Мектепке қабылдау үшін директордың атына өтініш жазу.  **2-тапсырма** *(қазақ тілі кабинеті, кітапхана, асхана туралы өткен білімдері қайталанады)*  Үш топқа түрлі тапсырмалар беріледі:  1-ші топ – Кітапхана туралы шағын эссе жазу, содан кейін автор орындығы арқылы оқып тексеру.  2-ші топ – «Асхана» мәтінді қазақ тіліне аудару, содан кейін тексеру.  3-ші топ– «Қазақ тілі кабинеті» тақырыбы бойынша диалог құрып, тақтаға шығын сөйлесу.  **3-тапсырма** *(құттықтау хатты жазуға үйрету)*  Жеке карточкалармен жеке жұмыс – мектеп директорге 8-ші наурызға құттықтау хат құрастырып жазу.  **Сергіту сәтін өткізу**  **4-тапсырма** *(мұғалімдерге сипаттама беру)*  Ойын «Бұл кім?». Берілген мұғалімнің фотосын жазбаша суреттеп, жеке карточкаларға жазып, ал басқалары сұраққа жауап береді Бұл кім? – топтық жұмыс  **5-тапсырма** *(Грамматикалық ережелерді еске түсіру)*  Берілген сөйлемдердің синтаксистік талдауын жасау.  **Сөйлемдер:**  Мен тамаша мектепте оқимын.  Сенің досың кеше мектепке барды ма?  **Бағалау критерийлер:**  **5 ұпай –** барлық тапсырма дұрыс жасалған және 1-2 грамматикалық қате жіберілген  **4 ұпай –** тапсырманың 80% жасалған және 3-4 грамматикалық қате жіберілген  **3 ұпай -** тапсырманың 50% жасалған және 5-6 грамматикалық қате жіберілген  **2 ұпай -**тапсырманың 50%-дан кем жасалған және 7-ден артық грамматикалық қате жіберілген  **0 ұпай –** тапсырма дұрыс жасалмаған емес  **Жауаптар:**  **1-ші сөйлем**  *Сөйлем айтылу мақсатына қарай:* **хабарлы сөйлем.**  *Сөйлем құрылысына қарай:* **жай сөйлем.**  *Не істеймін?* – **оқимын, баяндауыш, сөз табы - етістік**  *Оқимын кім?* – **мен, бастауыш, сөз табы – есімдік**  *Мен оқимын қайда?* – **мектепте, толықтауыш, сөз табы – зат есім**  *Мектепте қандай?* – **тамаша, анықтауыш, сөз табы – сын есім**  **2-ші сөйлем**  *Сөйлем айтылу мақсатына қарай:* **сұраулы сөйлем.**  *Сөйлем құрылысына қарай:* **жай сөйлем.**  *Не істеді?* **– барды ма, баяндауыш, сөз табы – етістік**  *Барды ма кім?* **– досың, бастауыш, сөз табы – зат есім**  *Досың барды ма қайда?* **– мектепке, толықтауыш, сөз табы – зат есім**  *Мектепке барды ма қашан?* **– кеше, пысықтауыш, сөз табы – үстеу**  *Досың кімнің?* – **менің, анықтауыш, сөз табы - есімдік** | Оқушылар өз бетінше мектепке қабылдау туралы өтініш жазады.  Оқушылар берілген тапсырманы орындайды, содан кейін тақтаға шығып қорғайды және де бағалау парақтар арқылы бір-бірін бағалайды.  Оқушылар үшінші тапсырманы жеке өз бетінше орындайды, содан кейін бірнеше оқушы өз құттықтау хатын оқып береді.  **Оқушылар сергітун сәтін жасайды.**  Оқушылар топпен жұмыс жасайды, олар бірге фотоға сипаттама беріп, карточкаға жазады, содан кейін көрші топқа оқиды, басқалары мұғалімнің ата-жөнін шешіп айтады.  Оқушылар өз бетінше сөйлемдердің талдауын жасайды, содан кейін дәптерлерді ауыстырып, тексереді, бағалау критерийлер арқылы бағалайды. | 3 минут  6 минут  3 минут  1 минут  3 минут  5 минут |
| 5. Ой толғанысы – 7 минут | **«Мектеп»** сөзіне бес жолды өлең жазу.   1. сөз 2. 2 сын есім (қандай?) 3. 3 етістік (не істейді?) 4. 4 сөзден құрылған сөйлем 5. жалпы мағынасын білдіретін сөз   Шағын эссе жазғызу. Проблемалық сұраққа жауап беру:  -**Сен өз мектебіңді не үшін жақсы көресің?** | Оқушылар тірек сызба бойынша мектеп сөзіне бес жолды олең құрастырады.  Мысалы:  ***Мектеп***  ***Биік, таза***  ***Оқытады, тәрбиелейді, үйретеді***  ***Адамға пайда әкелетін мекеме.***  ***Кеме***  Оқушылар өз бетінше жеке параққа шағын эссе арқылы сабақта қойылған проблемалық сұраққа жауап береді. Жазып болғаннан кейін автор орындығы арқылы өз шығармасын оқып береді. | 2 минут  5 минут |
| 6. Үй тапсырмасын беру. | Мұғалім үй тапсырмасын түсіндіріп береді:   * «Мектеп» тақырыбы бойынша карточкаға басылған сөйлемдерді қазақ тіліне аудару. * Алдын ала тапсырма беру: «Қазақстанның әншілері» туралы материал жинап әкелу. | Оқушылар берілген тапсырманы күнделікке жазады. | 1 минут |
| 7. Бағалау. | Сабақтың сонында оқушылар түрлі смайликтер арқылы мұғалімнің сабағын және жұмысын бағалайды.  Бағалау парақтарға қойылған бағаларды тексеріп, мұғалім оқушыларға түсіндіріп, өз бағаларын қояды. | Әр оқушы смайликтер арқылы мұғалімге өз бағасын қояды.  Оқушылар күнделіктерді мұғалімге береді. | 1 минут |