**План урока русского языка**

 **интегрированного с предметом «Самопознание»**

 **Школа:** КГУ СОШЛ № 53 г. Караганда. Карагандинская область

**Дата: 25.12. 2017** год

**Тема**: Самый полезный вид спорта. Морфологический разбор существительного.

**Ценность:** Праведное поведение

Качества: Уверенность в своих силахдоброта, здоровье и гигиена, дисциплина.

**Педагог:** Дюсекеева Жанар Советовна

**Класс:** 7А

**Количество учащихся**: 14 учеников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:**  ***Закрепить навык различения частей речи, познакомить с порядком разбора имени существительного.*****Задачи:**1. Закрепить навык различения частей речи, познакомить с порядком разбора имени существительного
2. .Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме урока;  познакомить с порядком морфологического разбора имени существительного; формировать умение правильно определять морфологические признаки имени существительного при разборе как части речи;
3. Воспитывать понимание таких ценностей, как праведное поведение, соблюдение здорового образа жизни.

.***Ход урока:*****1.Организационный момент Психологический настрой.**Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра. **Положите руку на сердце и повторяйте за мной:**Я есть любовь,Я есть воля,Я есть сила,Я есть добро,Я есть Человек,Все зависит от меня,Все в моих руках.Разделить на группы.**2.Проверка домашнего задания**: Задание ключик стр 115. "Верно или неверно".Предложение Мой папа- настоящий работяга. Наша белоручка сидела сложа руки.-Как вы понимаете эти предложение?- Ответы учащихся. Вывод. Папу считаем, что он работяга, кормит семью. Он ответственный, целеустремленный. Второе предложение говорится о лентяйке. Она очень ленивая. Два предложения противопоставлены.**3. Изучение новой темы.**" Здоровье-жизнь,А жизнь- движение!"- Как вы понимаете эти слова? - Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?Запись на доске. Тема урока и число. Чтение текста- упр118. Ответить на вопросы;-Какие еще виды знаете виды спорта вы знаете?- Почему занятие спортом улучшает здоровье человека?- Занимаетесь ли вы утренней гимнастикой?- Как вы думаете, какой вид спорта самый полезный?Учащийся отвечают на вопросы, записывая на постере.Раздать постер на каждую группу. **Вывод**. Все мы должны заниматься спортом, улучшает здоровье, не надо лениться. Каждый человек должен ставить перед собой цель. План разбора имени существительного. Чтение текста" Бег- вид легкой атлетики". на стр 118.Учащийся читает самостоятельно.Вопрос: Какие качества вы заметили в этом тексте?**Вывод.** Человек должен трудолюбивым, умным, красивым, сильным, терпеливым.  **Коллективная работа**.Морфологический разбор: Бег- вид легкой атлетики( запись на доске). **Групповая работа.** "Кто быстрее?"Выписать каждой группе слова- существительные. **1 группа:Положительные качества.** **2 группа: Отрицательные качества.** **3 группа: Существительные среднего рода.** Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень. спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье. Вопрос:-Ребята, скажите какие качества больше всего должны быть у человека?.- Что больше влияет на человека? Вывод. Человек должен бороться с плохими качествами.**Физминутка.****Творческое задание.****-Ребята, скажите как вы соблюдаете здоровый образ жизни в семье?****Ответы учащийся.** Домашнее задание: упр 207.**Рефлексия:" Одним словом".**Учащимся необходимо выбрать 3 слова из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке:Раздражение  УдовлетворениеЗлость  ВдохновениеРадость  СкукаРавнодушие ВдохновениеТревога  Покой УверенностьНеуверенность Наслаждение. | **Ресурсы** слайд-презентация, таблицы, учебник, тетрадь.Рисунки. |

**1 группа:Положительные качества.**

 Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень, спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.

**2 группа: Отрицательные качества.**

 Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень.

спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.

**3 группа: существительные среднего рода.**

 Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень. спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.