**План урока русского языка**

**интегрированного с предметом «Самопознание»**

**Школа:** КГУ СОШЛ № 53 г. Караганда. Карагандинская область

**Дата: 25.12. 2017** год

**Тема**: Самый полезный вид спорта. Морфологический разбор существительного.

**Ценность:** Праведное поведение

Качества: Уверенность в своих силахдоброта, здоровье и гигиена, дисциплина.

**Педагог:** Дюсекеева Жанар Советовна

**Класс:** 7А

**Количество учащихся**: 14 учеников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:**  ***Закрепить навык различения частей речи, познакомить с порядком разбора имени существительного.***  **Задачи:**   1. Закрепить навык различения частей речи, познакомить с порядком разбора имени существительного 2. .Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме урока;  познакомить с порядком морфологического разбора имени существительного; формировать умение правильно определять морфологические признаки имени существительного при разборе как части речи; 3. Воспитывать понимание таких ценностей, как праведное поведение, соблюдение здорового образа жизни.   .  ***Ход урока:***  **1.Организационный момент Психологический настрой.**  Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра.  **Положите руку на сердце и повторяйте за мной:** Я есть любовь,  Я есть воля,  Я есть сила,  Я есть добро,  Я есть Человек,  Все зависит от меня,  Все в моих руках.  Разделить на группы.  **2.Проверка домашнего задания**:  Задание ключик стр 115. "Верно или неверно".  Предложение Мой папа- настоящий работяга. Наша белоручка сидела сложа руки.  -Как вы понимаете эти предложение?  - Ответы учащихся.  Вывод. Папу считаем, что он работяга, кормит семью. Он ответственный, целеустремленный. Второе предложение говорится о лентяйке. Она очень ленивая. Два предложения противопоставлены.  **3. Изучение новой темы.**  " Здоровье-жизнь,  А жизнь- движение!"- Как вы понимаете эти слова?  - Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?  Запись на доске. Тема урока и число.  Чтение текста- упр118.  Ответить на вопросы;  -Какие еще виды знаете виды спорта вы знаете?  - Почему занятие спортом улучшает здоровье человека?  - Занимаетесь ли вы утренней гимнастикой?  - Как вы думаете, какой вид спорта самый полезный?  Учащийся отвечают на вопросы, записывая на постере.  Раздать постер на каждую группу.  **Вывод**. Все мы должны заниматься спортом, улучшает здоровье, не надо лениться. Каждый человек должен ставить перед собой цель.  План разбора имени существительного.  Чтение текста" Бег- вид легкой атлетики". на стр 118.  Учащийся читает самостоятельно.  Вопрос: Какие качества вы заметили в этом тексте?  **Вывод.** Человек должен трудолюбивым, умным, красивым, сильным, терпеливым.  **Коллективная работа**.  Морфологический разбор: Бег- вид легкой атлетики  ( запись на доске).  **Групповая работа.** "Кто быстрее?"Выписать каждой группе слова- существительные.  **1 группа:Положительные качества.**  **2 группа: Отрицательные качества.**  **3 группа: Существительные среднего рода.**  Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень. спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.  Вопрос:-Ребята, скажите какие качества больше всего должны быть у человека?.  - Что больше влияет на человека?  Вывод. Человек должен бороться с плохими качествами.  **Физминутка.**  **Творческое задание.**  **-Ребята, скажите как вы соблюдаете здоровый образ жизни в семье?**  **Ответы учащийся.**  Домашнее задание: упр 207.  **Рефлексия:" Одним словом".**  Учащимся необходимо выбрать 3 слова из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке:  Раздражение  Удовлетворение  Злость  Вдохновение  Радость  Скука  Равнодушие  Вдохновение  Тревога  Покой  Уверенность  Неуверенность  Наслаждение. | **Ресурсы** слайд-презентация, таблицы,  учебник, тетрадь.  Рисунки. |

**1 группа:Положительные качества.**

Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень, спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.

**2 группа: Отрицательные качества.**

Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень.

спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.

**3 группа: существительные среднего рода.**

Неуверенность, обжорство, смелость, терпение, усталость, успех, неправильное питание, курение, беспокойство, целеустремленность, ответственность, лень. спорт, красота, овощи, сила, болезнь, здоровье.