|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  |  **Кос-Истекская средняя школа** |
|  |  **Калинур Гульмира Картбайкызы** |
| **3 «А»** | **Кол-во присутствующих:**  | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Пересказывать текст, используя знакомые слова. Соблюдая последовательность. |
| **Цели урока**  | **Все учащиеся смогут** прочитать текст и смогут его понять. |
| **Большинство учащихся смогут** Пересказать текст и ответить на вопросы.  |
| **Некоторые учащиеся смогут** составить 5-7 предложении о весне. |
| **Языковая цель** | Развитие связной речи учащихся. |
|  | **Учащиеся смогут пересказать текст опираясь на ключевые слова.** |
|  | **Весна, тает, лес, птицы.** |
|  |  |
| **Предыдущее обучение** | **Добрые пожелания.** |
| **ПЛАН** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| 1 мин | Организационный момент. Психологический настрой : «нарисуй портрет»Ученики выбирают самого умного, самого красивого,самого доброго одноклассника. Они по кругу рисуют портреты друг другу. В то же время передают друг другу. Портрет оставляет каждый себе на память. |  |
|  | Новый раздел весна.  | Листы оценивания по критериям |
| 5 мин | **Актуализация знаний****Этап вызова**1. Если солнце светит ярко,
2. Если снег повсюду тает,
3. День становится длинней,
4. И цветы в полях цветут,
5. Если всё зазеленело.
6. Если птицам не до сна
7. Если стал теплее ветер
8. Значит к нам пришла …..

Показываю презентацию о весне в сопровождении с музыкой.Молодцы ребята тема нашего урока весна.Учитель выразительно читает текст .Пришла весна. Весной тепло. Светит солнце. Тает снег. Бегут ручейки. Прилетают птицы. Они громко и весело поют. Дети ходили в лес. Они собирали подснежники.Весной дни длинные, а ночи короткие.Коллективная работа над произношение:весна солнце таять ручейвесной солнышко таял ручейкивесенний растаял ручьясветитьсветитсветлоПровожу словарную работу.весна – көктем,весной-көктемде, светит-жарқырайды,солнце-күн , ручейки-жылғалар,тает-ериді.Вопросы по тексту.1группа1)Какое время года наступило?2)Как весной? 3)Кто прилетел? 2 группа1)Как они поют?2)Куда ходили дети?3)Какие цветы они собирали? Физическая минутка.« Дракоша» видео 2. Графический органайзер «карта истории»Написать на стикерах: дети сами должны собрать логическую цепочку.1)Пришла весна.2)Прилетели птицы.3)Дети собирают подснежники.Использование графического органайзера «Один пузырь».Задание № 1(Составьте и прочитайте предложения)Солнце поют звонко.Птицы светит весело.Дети играют ярко.ВзаимооцениваниеИгра « Постираем»Ученики при помощи мимики набирают воду, стирают вещи .А потом вешают на верёвочку.Задание № 2(Спишите слова. Вставьте пропущенные буквы).П…ют, д…ма, р…бята, з…ма, со…нце,в…сна, пт…цы, вес..ло, р…ка, в…сной.Взаимооценивание  | ИКТ |
|  | **Изучение нового материала****Этап осмысления**1. Чтение текста «Весна» | Учебниквопросы |
|  | Закрепление новой темы | учебник |
| Рефлексия урока | Синквейн Весна.2 прил3глагола1пред. | стикеры |
|  |  Задание на дом.(Найти границы предложений.Написать каждое предложение с большой буквы.В конце поставить точку).пришла весна весной тепло светит ярко солнце тает снег на улицах бегут ручьй прилетают птицы они весело поют |  |