|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | **Кос-Истекская средняя школа** | | |
|  | | **Калинур Гульмира Картбайкызы** | | |
| **3 «А»** | | **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | Пересказывать текст, используя знакомые слова. Соблюдая последовательность. | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут** прочитать текст и смогут его понять. | | |
| **Большинство учащихся смогут**  Пересказать текст и ответить на вопросы. | | |
| **Некоторые учащиеся смогут** составить 5-7 предложении о весне. | | |
| **Языковая цель** | | Развитие связной речи учащихся. | | |
|  | | **Учащиеся смогут пересказать текст опираясь на ключевые слова.** | | |
|  | | **Весна, тает, лес, птицы.** | | |
|  | |  | | |
| **Предыдущее обучение** | | **Добрые пожелания.** | | |
| **ПЛАН** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| 1 мин | Организационный момент.  Психологический настрой : «нарисуй портрет»  Ученики выбирают самого умного, самого красивого,  самого доброго одноклассника. Они по кругу рисуют портреты друг другу. В то же время передают друг другу.  Портрет оставляет каждый себе на память. | | |  |
|  | Новый раздел весна. | | | Листы оценивания по критериям |
| 5 мин | **Актуализация знаний**  **Этап вызова**   1. Если солнце светит ярко, 2. Если снег повсюду тает, 3. День становится длинней, 4. И цветы в полях цветут, 5. Если всё зазеленело. 6. Если птицам не до сна 7. Если стал теплее ветер 8. Значит к нам пришла …..   Показываю презентацию о весне в сопровождении с музыкой.  Молодцы ребята тема нашего урока весна.  Учитель выразительно читает текст .  Пришла весна. Весной тепло. Светит солнце. Тает снег. Бегут ручейки. Прилетают птицы. Они громко и весело поют. Дети ходили в лес. Они собирали подснежники.  Весной дни длинные, а ночи короткие.  Коллективная работа над произношение:  весна солнце таять ручей  весной солнышко таял ручейки  весенний растаял ручья  светить  светит  светло  Провожу словарную работу.  весна – көктем,  весной-көктемде,  светит-жарқырайды,  солнце-күн ,  ручейки-жылғалар,  тает-ериді.  Вопросы по тексту.  1группа  1)Какое время года наступило?  2)Как весной?  3)Кто прилетел?  2 группа  1)Как они поют?  2)Куда ходили дети?  3)Какие цветы они собирали?  Физическая минутка.  « Дракоша» видео  2. Графический органайзер «карта истории»  Написать на стикерах: дети сами должны собрать логическую цепочку.  1)Пришла весна.  2)Прилетели птицы.  3)Дети собирают подснежники.  Использование графического органайзера  «Один пузырь».  Задание № 1  (Составьте и прочитайте предложения)  Солнце поют звонко.  Птицы светит весело.  Дети играют ярко.  Взаимооценивание  Игра « Постираем»  Ученики при помощи мимики набирают  воду, стирают вещи .А потом вешают на  верёвочку.  Задание № 2  (Спишите слова. Вставьте пропущенные  буквы).  П…ют, д…ма, р…бята, з…ма, со…нце,  в…сна, пт…цы, вес..ло, р…ка, в…сной.  Взаимооценивание | | | ИКТ |
|  | **Изучение нового материала**  **Этап осмысления**  1. Чтение текста «Весна» | | | Учебник  вопросы |
|  | Закрепление новой темы | | | учебник |
| Рефлексия урока | Синквейн  Весна.  2 прил  3глагола  1пред. | | | стикеры |
|  | Задание на дом.  (Найти границы предложений.Написать каждое предложение с большой буквы.В конце поставить точку).  пришла весна весной тепло светит ярко солнце тает снег на улицах бегут ручьй прилетают птицы они весело поют | | |  |