**Қысқа мерзімді жоспар №8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім ұзақ мерзімді жоспары: Қазақтың ұлттық ойындары | | | | ФМБ НЗМ. Тараз қаласы | | | |
| мерзімі: | | | | Мұғалімнің аты: Токтаганов Т.К. | | | |
| сынып: 5 | | | | Оқушылар саны: | | |  |
| Сабақ тақырыбы: | | Ұлттық ойының шеңберінде бір қатар стратегияларды және тактикаларды оқу. | |  | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | 5.2.6.6  Жарыс іс-әрекеттері және төрелік ету ережелерін білу | | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | Тоғызқұмалақтан жарыс ұйымдастырып,өткізе алады. | | | | | |
| **Бағалау өлшемдері:** | | Ойында тактика және стратегияның мағынасын біледі.  Ойын кезінде тактика және стратегияны көрсете алады.  Ойын өткізеді ұйымдастыра алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | Оқушылар:  қазақ ұлттық ойныдарындағы өздерінің қозғалыс дағдыларын және стратегиялық ойлауын талқылай, салыстыра және талдай алады.  Мыналарды қамтиды:   * ұлттық, зияткерлік * стратегия, тактика, жүріс * «Тоғызқұмалақ» (құмалақ, тұздық, отау, атсырау), «шахматтар», * рөлдер: ойыншы, төреші * команда, қарсылас, шабуылдау, қорғаныс * ережелер, бағалау, адал ойын   Талқылауға арналған сұрақтар:   * Сендер осы ойында артықшылық алу үшін қандай стратегиялық шабуылдарды қолдана аласыңдар? * Ойын сендердің әлеуметтік дағдыларыңды қалай дамыта алады?   Сендер оң нәтижеге жету үшін ойынға қандай үлес қоса аласыңдар? | | | | | |
| **Тәрбиелеу құндылықтар:** | | Қарым қатынас, шындық, патриотизм | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Математика, Қазақстан тарихы | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар алдыңғы сынып бойынша білімін сүрау не білетінін сұрақ арқылы сұрау | | | | | |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-шаралар** | | | | | **Ресурсы** | |
| **Сабақтың басы**  **10 мин** | Сабақтың тақырыбымен, оқыту мақсатымен, жетістік критериилерімен таныстыру.  Сабақтың негізгі мақсатын айту  Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  Жалпы жүру, жүгіру жатығулары  Дем алу, дем басу  Жалпы дамыту жатығулары  **Оқушыларға сабақ тақырыбына байланысты активити ойынын өткізу:** Оқушылар шеңбер көлемінде жұппен тұрады, бір оқушы қуалайды, екінішісі қашады. Қашып бара жатқан оқушы кез келген жұптың алдына тұрып қалады, сол жұптың артында тұрған оқушы қашады. Қуып бара жатқан оқушы ұстап алса, ұсталған оқушы оны қуады. Бұл ойын оқушылардың ептілігін икемділігін, тез шешім қабылдау әрекетін арттырады. | | | | | Үлкен кеңістістік, ысқырық.  Тақта сабақтың тақырыбы жетістік критерийлері, оқу мақсаты жазылған тақта. | |
| **Сабақтың ортасы**  25 мин | Тоғызқұмалақ ойын ережесімен таныстыру.   * Қабілетті оқушылар жарысты өткізу және қадағалау. * Оқушыларды жұпқа бөлу * Тоғызқұмалақ ойынын ойнау.   **Формативтік бағалау:**  Оқушыларға сұрақ: Оқушыларға арналған Сұрақтар:  1. Тоғызқұмалақ ойынын не деп атаған?  2. Тоғызқұмалақ ойынының негізгі ережелері қандай?  3. Отау дегеніміз не?  4. Бастаушы, қостаушы дегеніміз не?  5. Ойын барысында қандай тактикалар, стратегиялар қолдандыңыз?  **Формативтік бағалау**: **тоғызқұмалақ ойынымен жарыс өткізу**  **2.** Мұғәлімнің таңдауы бойынша құрылған камбинацияны аяқтау (тактика және стратегия)  Бірін- бірі бағалау.  Мына суретегі қай жұріспен тұздық алуға болады? C:\Users\toktaganov_t\Desktop\Без названия.jpg  3. Жұптар арасында жарыс ұйымдастыру. | | | | | Ысқырық ,секундомер, тоғызқұмалаққа арналған тақтайшалар.  **« тоғызқұмалақ»тақтасы** | |
| **Сабақ соңы**  **5 мин** | Оқушылар дем басу жаттығуларын жасайды.  Сабақты қорытындылау.  Тақтада тұрған кесте «+», «-», «Қызықты», берілген стикер қағазына пікірін жазып, жабыстыру керек. Оқушылар стикерлерге өздерінің ойын («+»),немесе түсінбеген жерлерін («-») , тағы да қызықты болған кезеңдерді жазып («қызықты»), тақтаға жабыстырады. Қосымша №3  Үйге тапсырма беру**.** | | | | | Қаламсап, қарындаштар, стикерлер, тақта | |
| Саралау - қалай көп қолдау көрсетуге жоспарлап отырсыз? Егер сіз көп қабілетті оқушылардың алдына қоюға қандай міндеттер жоспарлап отырсыз?  Қабілеті жоғары оқушылар ойын ережесіне сай жарыс өткізіп, меңгере алмай жатқан оқушыларға қабілеті оқушылар көмегін көрсету. | | | Бағалау - сіз оқушылардың материалының меңгерілу деңгейін тексеру жоспарлап қалай?   1. Сұрақ-жауап **Қосымша №3** 2. Оқушылардың іс-әрекетін бақылау. (мұғалімнің бақылау парағы) | | Денсаулық және қауіпсіздік сәйкестігі.  Тоғызқұмалақ ойынында қауіпсіздік техникасын сақтау. | | |
| **Жалпы бағалау:**  Сабақтың екі аспектілері қандай (қалай оқыту және танып ойлаймын) сондай-ақ барды?  **1:**  **2:**  Қандай (қалай оқыту туралы және оқыту туралы ойлануға) Сабақтың жақсартуға ықпал мүмкін?  **1:**  **2:**  Мен келесі сабаққа назар аудару қажеттігі туралы, жеке Сынып немесе жетістіктері / қиындықтар туралы сабақ (а) Табылған қандай? | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау өлшемдері | Дискриптор |
| Ойында тактика және стратегияның мағынасын біледі. | Ойын ережесін біледі |
| Ойын кезінде тактика және стратегияны көрсете алады. | Тоғыз құмалақ тактикасын және стратегиясын көрсетеді. |
| Ойын өткізеді ұйымдастыра алады. | Тоғыз құмалақ жарыс жүйесін көрсетеді. |