**Русский язык. 7 класс**

**-Н- и -НН- в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных**

**Цель урока:** отработка умения отличать причастия и прилагательные, образованные от глаголов; формирование навыка написания -Н- и -НН- в них.

ХОД УРОКА

**I. Оргмомент**

Изучение темы начинаем с закрепления правописания -Н- и –НН- в суффиксах прилагательных.

  Тема сегодняшнего урока «Правописание одной и двух букв Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных». Эта тема вплотную примыкает к теме «Правописание одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных, образованных от существительных». И для того что бы вспомнить это правило, я предлагаю вам небольшое стихотворение:

В именных пишу НН

Я на стыке двух морфем.

Или в суффиксах -ОНН-/ -ЕНН-.

А еще в словах оконных,

Каждому из нас знакомых.

Деревянный, оловянный

И, конечно же, стеклянный.

В -ИН-, -АН-, -ЯН- одно лишь Н напишу –

И нет проблем.

Фронтальный опрос. Уч-ся поднимают карточки с одной или двумя Н

Соломе…ое чучело, безветре…ая погода, ути…ая стая, песча…ый пляж, деревя…ая мебель, нефтя…ая скважина, стекля…ая посуда, пусты…аяместность,оси…ое гнездо, порцио…ое блюдо, обма…ые слова, ю…ый друг, журавли…ый крик, ветре… ый день.

Самооценивание. Учащиеся в лист оценивания заносят результаты.

Учитель. Я думаю, что каждый из вас без труда вспомнил это правило. Но так ведут себя прилагательные, образованные от имен существительных. А как же нам быть с причастиями, которые образованы от глагола, или же с отглагольными прилагательными? Большинство пособий предлагают в таких случаях сначала определить, какая часть речи перед нами: прилагательное, образованное от глагола, или причастие. Я же хочу вам предложить более легкий, более простой путь решения данной проблемы. Итак, для того чтобы выбрать, одну или две буквы Н нужно писать в слове, ответьте на следующие вопросы.

**ПРИЧАСТИЕ или ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, образованное от глагола**

Есть приставка (кроме не- и полу-)?

*купить - купле****нн****ый*

нет

да

*списа****нн****ый*

да

нет

нет

да

*образова****нн****ый*

*жаре****н****ый*

жаре**нн**ый в *масле*

Н

НН

Есть зависимые слова?

НН

НН

Есть суффиксы

**-ова- - -ева-**?

НН

Несовершенный вид

Совершенный вид

Определи вид глагола

**Первое**. Посмотрите, от какого глагола образовано слово. Если оно образовано от глагола несовершенного вида, значит, пишем одну букву Н, а если от глагола совершенного вида, пишем две буквы Н. Например: ломаная линия. Образовано от глагола ломать. Несовершенного вида. Значит, в слове ломаная – одна буква Н. Брошенная жена. Образовано от глагола бросить. Что сделать? Глагол совершенного вида. Значит, в слове брошенная будем писать две буквы Н. Или: купленные игрушки. Глагол купить отвечает на вопрос «что сделать?». Значит, он совершенного вида. И в слове купленные мы пишем две буквы Н. Глаженые брюки. Образовано от глагола гладить. Несовершенного вида. А значит, следует писать одну букву Н.

**Второе.** Посмотрите, есть ли в нашем слове суффикс -ОВА- или -ЕВА-. Если такой суффикс есть, смело пишите две буквы Н. Например: балованный, рискованный. Обратите внимание, что в словах жеваный, кованый такого суффикса нет, там это часть корня. Если в слове суффикса -ОВА-, -ЕВА- нет, переходите к следующему пункту.

**Третье.** Посмотрите, есть ли в слове приставка. Кроме приставки НЕ- и ПОЛУ-. Если приставка есть, пишите две буквы Н. Например: разжеванный, выкованный. Обратите внимание, что сама приставка НЕ- не влияет на написание одной или двух букв Н в суффиксах. Но за ней может прятаться другая приставка. Постарайтесь ее не пропустить. Например. В слове непрожеванный – две приставки. Первая приставка НЕ-, а за ней прячется другая приставка ПРО-. И так как есть приставка, кроме НЕ-, в данном случае это приставка ПРО-. В слове непрожеванный мы пишем две буквы Н. Если приставки в слове нет, переходите к следующему пункту.

**Четвёртое.**. Внимательно посмотрите, есть ли у слова зависимые слова. То есть те слова, к которым можно задать вопросы. Например: жаренная поваром во фритюре рыба. Жаренная кем? Поваром. Жаренная в чем? Во фритюре. Если зависимые слова есть, то пишем две буквы Н. Вязанная из мохера кофточка. Вязанная из чего? Из мохера. Две буквы Н. Кованный искусным мастером сундук. Кованный кем? Искусным мастером. Если же зависимых слов нет, то внимательно посмотрите, не входит ли наше слово в список слов-исключений.

**Слова-исключения из правила**

**«правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **смышлеНый**  **посажёНый отец**  **прощёНое воскресенье**  **назваНый брат**  **писаная красавица**  **конченый человек** | **желаННый**  **неждаННый**  **негадаННый**  **неслыхаННый**  **невидаННый**  **делаННый**  **читаННый**  **считаННый**  **медлеННый**  **свящеННый**  **даННый**  **отчаяННый**  **окаяННый**  **чекаННый** | **коваНый( но заковаННый,**  **коваННый мастером)**  **жёваНый(но пережёваННый)**  **клёваНый(но заклёваННый)** |

Слово ране(н/нн)ый может писаться и с одной буквой Н и с двумя. Дело в том, что глагол ранить двувидовой. Для различения прилагательного раненый и причастия раненный нужно смотреть на значение слова. Прилагательное раненый обозначает постоянный признак качества. А причастие раненный обозначает временной признак. Например, сравните предложения: Раненые солдаты переговаривались и перешучивались. В данном случае слово раненые прилагательное. Пишется с одной буквой Н, так как обозначает постоянный признак качества существительного солдаты. А в предложении «Будучи раненным, солдат еще полчаса оставался в строю» слово раненный является причастием, так как обозначает временной признак.

Следует также обратить внимание на следующие моменты.

**Первое**. В сочетании типа глаженый-переглаженый, ношеный-переношеный будем писать одну букву Н, так как эти слова считаются прилагательными. И это несмотря даже на то, что во второй их части есть приставка.

**Второе**. В сложных словах, образованных от отглагольных прилагательных и причастий, пишется столько же букв Н, сколько в исходных словах. Например: свежемороженый и свежезамороженный, малоношеный и мало- поношенный.

**И третье.** Запомните. В кратких причастиях всегда пишется одна буква Н.А в кратких прилагательных, образованных от глаголов, – две буквы Н. Например: «Дети воспитаны отцом». Перед нами краткое причастие. Пишем одну букву Н. А в предложении «Дети воспитанны и образованны» перед нами два отглагольных прилагательных в краткой форме. И мы должны писать две буквы Н.

Возникает проблема. Как же различить, краткое причастие перед нами или краткое прилагательное? Давайте вспомним о морфологических признаках этих двух частей речи.

**КАК ОТЛИЧИТЬ ПРИЧАСТИЯ ОТ ОТГЛАГОЛЬНОГО ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО?**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЧАСТИЯ** | **ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** |
| 1. **Обозначает время. Образуется от глагола: рассеянные ветром лучи (рассеять)** | 1. **обозначает постоянный признак.**   **Образуется от причастия: рассеянный(невнимательный) человек** |
| 1. **Может иметь приставки: позолоченный рожок** | **2.Часто не имеет приставок: золоченое кольцо** |
| 1. **Может иметь зависимые слова: раненный в руку** | **3.Не имеет пояснительных слов: раненый солдат** |
| 1. **Заменяется придаточным определительным: тучи, которые рассеял ветер** | **4.заменяется синонимом: рассеянный- невнимательный** |

Причастие по своим качествам очень близко к глаголу и сохраняет глагольные признаки. Причастие выражает признак как результат действия. И краткая форма причастия может быть заменена на глагольное сочетание. Например: «Дети воспитаны отцом». – «Детей воспитал отец». А вот краткое прилагательное глагольное значение утратило. И возможна замена только на полную форму прилагательного. Потому что в данном случае слова обозначают признак качества предмета. Попробуем произвести такую замену. Дети воспитанны и образованны. Это краткая форма. Дети воспитанные и образованные. Нам удалось заменить краткую форму полной без искажения смысла. Значит, перед нами краткое прилагательное. Кстати, краткое прилагательное нельзя заменить глагольным сочетанием. Мы же не говорим, дети воспитаны и образованы, это дети, которых воспитали и образовали.



**5.Закрепление**

**1.Выборочно-распределительная работа в парах. Учащиеся получают слова на карточках.**

**Задание: распределить слова по группам -Н- - -НН-. Самооценивание. Заполнение оценочного листа.**

**-НН- Усеянный галькой, отшлифованный волнами, недоваренный картофель, правленный редактором текст, брошенный камень, скованные движения, топлённое в печке молоко, лакированные туфли, раскупленный товар, решённая задача, селённые по-домашнему огурцы, свежепосоленная рыба, организованная встреча, выдуманный рассказ.**

**-Н-Нехоженые тропы, золочёные купола, кошеный луг, кованые доспехи, стриженые волосы, солёные грибы, свежесолёная рыба, ресурсы изысканы, сумма собрана, встреча хорошо организована, дело обдумано, история выдуманна.**

**2.Работа в парах с элементами критического мышления. Учащиеся получают словосочетания, объясняют правописание -Н- в словах (тонкие вопросы). Что нужно сделать, чтобы в этих словах надо было бы писать -НН- (толстый вопрос)**

**Жареная рыба, печеная картошка, плетеный коврик, вязаный шарф, груженый вагон, кованые кони, тушеные овощи, стриженый мальчик.**

**Первый вариант записывает слова, добавляя зависимые слова**

**Второй вариант – приставки**

**3.Контроль полученных знаний. Тест. Использование ИКТ**

**Отметьте номера словосочетаний, в которых пишется НН**

**1)жела…ый подарок**

**2)асфальтирова..ая улица**

**3)связа…ая шапка**

**4)жаре…ый картофель**

**5)неслыха…ый скандал**

**6)высуше…ые грибы**

**7)кова…ое железо**

**8)книга переизда…а**

**9)топле…ое масло**

**10)жёва…ое яблоко**

11)купле….ый подарок

12) реше…ая задача

13)варё…ое мясо

14) сваре…ый картофель

15) вытопле…ый жир

16)стира…ое бельё

17) нетопле…ое помещение

18) зва..ый ужин

19) изране…ый солдат

20) сорва…ый цветок

Ответ: 2,3,6, 11,12,14,15,19,20

Формативное оценивание (самопроверка)

Учащиеся записывают предложения, вставляют пропущенные буквы.

За правильный ответ жетон.

1. На стене висела писа….ая акварелью картина.
2. Приятно пахло печё…ым хлебом.
3. Хороши грибы, сушё.…ые в печке.
4. Ране….ый в лапу заяц стал прихрамывать.
5. У бабушки был платок, вяза….ый из чистой шерсти.
6. На некоше…ом лугу зеленела высокая трава.
7. Маринова….ые грибы лежали на тарелке.
8. Его ожидал неслыха….ый успех.
9. В магазине мы купили жаре…ого леща и копчё…ой колбасы.

Домашнее задание

Рефлексия.

Теперь я знаю, что….

Особенно интересно было…