|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Раздел 5.1А – «Компьютер и безопасность»**Дата:****Класс:** 5 | **Школа:** ГУ **«**Боровская школа-гимназия им. А. Чутаева отдела образования акимата Мендыкаринского района»**ФИО учителя:** Негодяева Е.Н.**Участвовали: Отсутствовали:** |
| **Тема урока** | Как защитить свои данные на компьютере? |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |
| **Цель урока** | Все: научатся устанавливать пароль на документыБольшинство: будут понимать, анализировать, применять полученные знания на практике, будут знать, как защитить компьютер от вирусовНекоторые: смогут обобщать изученное, осуществлять рефлексию |
| **Критерий оценки** | Все: устанавливают пароль на документыБольшинство: понимают, анализируют, применяют полученные знания на практике, знают как защитить компьютер от вирусовНекоторые: обобщают изученное, осуществляют рефлексию |
| **Языковые цели** | Предметная лексика и терминология: *Для того, чтобы установить надежный пароль, нужно…**Для установки пароля на документ необходимо…* |
| **Привитие ценностей** | Единство истории, культуры и языка (Ценности «Мәңгілік Ел»:* *уважения к мнению другого человека*
* *развивать творческое и критическое мышление*
* *развивать коммуникативные способности*
* *проявлять уважение друг к другу при работе в группе*
* *уметь воспринимать, слушать и слышать другие точки зрения*
 |
| **Межпредметная связь** | Естествознание |
| **Предшествующие знания по теме** | Умеют создавать текстовый документ |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Приветствие учащихся**.** *Психологический настрой.*“Улыбнёмся друг другу, дети. Сядьте удобно, закройте глаза, положите головы на парты”. Под тихую музыку дети тихо повторяют за учителем:- Я в школе на уроке,- Сейчас я начну учиться.- Я радуюсь этому.- Внимание моё растёт.- Я как разведчик, всё замечу.- Память моя крепка.- Голова мыслит ясно.- Я хочу учиться.- Я очень хочу учиться.- Я готов к работе.- Я работаю!*Определение темы и цели урока* с помощью наводящих вопросов:- Что такое защита?- От кого или от чего нужно защищать компьютер?*Проверка домашнего задания «Клубок»* Учитель задает вопрос, кидает клубок ученику, ученик отвечает на вопрос и кидает клубок однокласснику в любом порядке задавая свой вопрос. | мелодияклубок |
| Середина урока | *Деление на группы «Собери пазл»*Работа в группах. Каждой группе по заданной теме необходимо построить опорную схему, таблицу или кластер (на выбор) и защитить.1 группа – Защита информации. Что такое Вирус?2 группа – Защита компьютера от вирусов3 группа – Установка и удаление защиты на документеГруппы оценивают друг друга, метод «Большой палец»*Просмотр видеоролика* «Когда вспомнил свой пароль»*Практическая работа за компьютером –* Закрепляют теоретический материал, учитель по необходимости помогает учащимся. | ПазлыУчебник – Г.А.Копеева, У.М.Дильмановастр.45-46стр.47-48стр. 49-50плакат, маркеры<https://www.youtube.com/watch?v=HMeR6ZsffmQ>стр.52 |
| Конец урока | *Рефлексия*«Мясорубка, чемодан, корзина»*Домашнее задание*1. Прочитать §6-7.
2. Стр.52, разгадать кроссворд, ответы записать в тетрадь
 | Стикеры, картинки |