|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Раздел 5.1А – «Компьютер и безопасность»  **Дата:**  **Класс:** 5 | | **Школа:** ГУ **«**Боровская школа-гимназия им. А. Чутаева отдела образования акимата Мендыкаринского района»  **ФИО учителя:** Негодяева Е.Н.  **Участвовали: Отсутствовали:** | |
| **Тема урока** | Как защитить свои данные на компьютере? | | |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | | |
| **Цель урока** | Все: научатся устанавливать пароль на документы  Большинство: будут понимать, анализировать, применять полученные знания на практике, будут знать, как защитить компьютер от вирусов  Некоторые: смогут обобщать изученное, осуществлять рефлексию | | |
| **Критерий оценки** | Все: устанавливают пароль на документы  Большинство: понимают, анализируют, применяют полученные знания на практике, знают как защитить компьютер от вирусов  Некоторые: обобщают изученное, осуществляют рефлексию | | |
| **Языковые цели** | Предметная лексика и терминология:  *Для того, чтобы установить надежный пароль, нужно…*  *Для установки пароля на документ необходимо…* | | |
| **Привитие ценностей** | Единство истории, культуры и языка (Ценности «Мәңгілік Ел»:   * *уважения к мнению другого человека* * *развивать творческое и критическое мышление* * *развивать коммуникативные способности* * *проявлять уважение друг к другу при работе в группе* * *уметь воспринимать, слушать и слышать другие точки зрения* | | |
| **Межпредметная связь** | Естествознание | | |
| **Предшествующие знания по теме** | Умеют создавать текстовый документ | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | Приветствие учащихся**.**  *Психологический настрой.*  “Улыбнёмся друг другу, дети. Сядьте удобно, закройте глаза, положите головы на парты”. Под тихую музыку дети тихо повторяют за учителем:  - Я в школе на уроке,  - Сейчас я начну учиться.  - Я радуюсь этому.  - Внимание моё растёт.  - Я как разведчик, всё замечу.  - Память моя крепка.  - Голова мыслит ясно.  - Я хочу учиться.  - Я очень хочу учиться.  - Я готов к работе.  - Я работаю!  *Определение темы и цели урока* с помощью наводящих вопросов:  - Что такое защита?  - От кого или от чего нужно защищать компьютер?  *Проверка домашнего задания «Клубок»*  Учитель задает вопрос, кидает клубок ученику, ученик отвечает на вопрос и кидает клубок однокласснику в любом порядке задавая свой вопрос. | | мелодия  клубок |
| Середина урока | *Деление на группы «Собери пазл»*  Работа в группах. Каждой группе по заданной теме необходимо построить опорную схему, таблицу или кластер (на выбор) и защитить.  1 группа – Защита информации. Что такое Вирус?  2 группа – Защита компьютера от вирусов  3 группа – Установка и удаление защиты на документе  Группы оценивают друг друга, метод «Большой палец»  *Просмотр видеоролика* «Когда вспомнил свой пароль»  *Практическая работа за компьютером –* Закрепляют теоретический материал, учитель по необходимости помогает учащимся. | | Пазлы  Учебник – Г.А.Копеева, У.М.Дильманова  стр.45-46  стр.47-48  стр. 49-50  плакат, маркеры  <https://www.youtube.com/watch?v=HMeR6ZsffmQ>  стр.52 |
| Конец урока | *Рефлексия*  «Мясорубка, чемодан, корзина»  *Домашнее задание*   1. Прочитать §6-7. 2. Стр.52, разгадать кроссворд, ответы записать в тетрадь | | Стикеры, картинки |