**План урока**

**Школа**: ГУ «Кушмурунская средняя школа № 121 отдела образования акимата Аулиекольского района»

**Ценность:**праведное поведение

**Качества:** взаимопонимание, доброта, добрые дела, благородие

**Педагог**: Олейникова Наталья Владимировна

**Дата:** 13.11.18

**Класс**: 2

**Тема**: Добротой себя измерь

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:**Углубление представлений учащихся о понятии «доброта».**Задачи:**Формировать осознанное стремление быть добрым;Развивать способность осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации;Воспитывать доброе и внимательное отношение к окружающим. | **Ресурсы**: *(материалы, источники)* учебник тетрадь, музыка для творчества, спокойная музыка, волшебная палочка |
| **Ход урока**:**Орг момент. Позитивный настрой**.- Ребята, пришло время помечтать. Закройте глазки и представьте себе,  что у вас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником.*(Звучит музыка)*- Подумайте, какое бы доброе дело вы совершили.  *Учитель читает стихотворение*             Стать добрым волшебником,             Ну-ка попробуй!             Тут хитрости             Вовсе не нужно особой.             Понять и исполнить             Желанье другого-             Одно удовольствие,             Честное слово.*(Дети, передавая волшебную палочку из рук в руки, называют вслух* *какое бы доброе дело они совершили.)* | ***Примечания***  |
| **Позитивное высказывание (цитата**).**От доброго человека, как и от доброго дела – всем польза**. *Казахская пословица* *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?* |  |
| **Подарок учителя****Рассказывание истории (беседа)** *Кто больше нужен человеку.* *Притча* Поспорили ум и добро, кто из них больше нужен людям. Пришли они в один дом, где два брата жили. Братья вместе жили и славились своей дружбой и трудолюбием. Ум выбрал старшего брата, а доброта — младшего.    Тогда старший брат подумал и говорит:    — Пора нам, брат, каждому своим умом жить и свой дом иметь.    Вздохнул младший брат, но согласился. Прошло время. Старший брат был богат, но жил одиноко. Слишком много ум его замечал в людях недостатков, и не было у него ни друзей, ни жены. У доброго брата, наоборот, дом был беден, зато приятели и друзья навещали его каждый день. Всем он помогал, и люди порою забирали у него последнее, не стесняясь.    Поняли ум и доброта, что не лучше стала жизнь у братьев, а хуже. Пришли они к мудрецу и спрашивают, почему так получилось.    — Ум без доброты — что голова без сердца. А доброта без ума — что сердце без головы, — объяснил мудрец.    Вернулись ум и доброта к братьям и уговорили их снова вместе жить и друг другу помогать. С тех пор все уважают братьев и говорят о них: «Чем люди умнее и добрее, тем счастливее они живут». *- Как вы понимаете с лова «Ум без доброты – что голова без сердца»?**- К чему могут привести знания без доброго сердца?**- Были ли у вас ситуации ,когда сердце подсказало мудрое решение? Расскажите* |  |
|  **Просмотр мультфильма «Маша и медведь**» и звучит песня Золотой рыбки «Не забудь желаньем с другом поделиться» <https://www.youtube.com/watch?v=xMGgU4zxDbo>  |  |
| **Творческая деятельность**- На что похоже добро? Пофантазируй.Придумай рисунок, который можно было бы соотнести с этим словом. Раскрасьте рисунки |  |
| **Групповая работа.**Выберите из предложенных слов только те, которые характеризуют доброго человека. Отобразите свою работу в виде солнышка.

|  |
| --- |
| Отзывчивыый |
| Сердечный |
| Дружелюбный |
| Понимающий |
| Справедливый |
| Равнодушный |
| Заботливый |
| Злой |
| Хвастливый |
| Смелый |
| Жадный |
| Умный |
| Гостеприимный |
|  |

 |  |
| **Групповое пение**.**Песня кота Леопольда***Сл. А. Хайта Муз. Б. Савельева* |  |
|  **Домашнее задание**Выполни рисунок на тему «Как я себе представляю добро» |  |
| **Заключительная минутка тишины**Подумайте о своей семье и своих друзьях. Направьте мысли к тому, кому особенно нужны твоя любовь, внимание и доброта. Почувствуйте в своем сердце доброту и любовь, которую вы испытываете к этому человеку. Мысленно пожелайте добра. |  |