**План урока**

**Школа**: ГУ «Кушмурунская средняя школа № 121 отдела образования акимата Аулиекольского района»

**Ценность:**праведное поведение

**Качества:** взаимопонимание, доброта, добрые дела, благородие

**Педагог**: Олейникова Наталья Владимировна

**Дата:** 13.11.18

**Класс**: 2

**Тема**: Добротой себя измерь

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:**  Углубление представлений учащихся о понятии «доброта».  **Задачи:**  Формировать осознанное стремление быть добрым;  Развивать способность осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации;  Воспитывать доброе и внимательное отношение к окружающим. | **Ресурсы**: *(материалы, источники)* учебник тетрадь, музыка для творчества, спокойная музыка, волшебная палочка |
| **Ход урока**:  **Орг момент. Позитивный настрой**.  - Ребята, пришло время помечтать. Закройте глазки и представьте себе,  что у вас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником.  *(Звучит музыка)*  - Подумайте, какое бы доброе дело вы совершили.  *Учитель читает стихотворение*               Стать добрым волшебником,               Ну-ка попробуй!               Тут хитрости               Вовсе не нужно особой.               Понять и исполнить               Желанье другого-               Одно удовольствие,               Честное слово.  *(Дети, передавая волшебную палочку из рук в руки, называют вслух* *какое бы доброе дело они совершили.)* | ***Примечания*** |
| **Позитивное высказывание (цитата**).  **От доброго человека, как и от доброго дела – всем польза**.  *Казахская пословица*  *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?* |  |
| **Подарок учителя**  **Рассказывание истории (беседа)**  *Кто больше нужен человеку.*  *Притча*  Поспорили ум и добро, кто из них больше нужен людям. Пришли они в один дом, где два брата жили. Братья вместе жили и славились своей дружбой и трудолюбием. Ум выбрал старшего брата, а доброта — младшего.     Тогда старший брат подумал и говорит:     — Пора нам, брат, каждому своим умом жить и свой дом иметь.     Вздохнул младший брат, но согласился. Прошло время. Старший брат был богат, но жил одиноко. Слишком много ум его замечал в людях недостатков, и не было у него ни друзей, ни жены. У доброго брата, наоборот, дом был беден, зато приятели и друзья навещали его каждый день. Всем он помогал, и люди порою забирали у него последнее, не стесняясь.     Поняли ум и доброта, что не лучше стала жизнь у братьев, а хуже. Пришли они к мудрецу и спрашивают, почему так получилось.     — Ум без доброты — что голова без сердца. А доброта без ума — что сердце без головы, — объяснил мудрец.     Вернулись ум и доброта к братьям и уговорили их снова вместе жить и друг другу помогать. С тех пор все уважают братьев и говорят о них: «Чем люди умнее и добрее, тем счастливее они живут».  *- Как вы понимаете с лова «Ум без доброты – что голова без сердца»?*  *- К чему могут привести знания без доброго сердца?*  *- Были ли у вас ситуации ,когда сердце подсказало мудрое решение? Расскажите* |  |
| **Просмотр мультфильма «Маша и медведь**» и звучит песня Золотой рыбки «Не забудь желаньем с другом поделиться»  <https://www.youtube.com/watch?v=xMGgU4zxDbo> |  |
| **Творческая деятельность**  - На что похоже добро? Пофантазируй.  Придумай рисунок, который можно было бы соотнести с этим словом. Раскрасьте рисунки |  |
| **Групповая работа.**  Выберите из предложенных слов только те, которые характеризуют доброго человека. Отобразите свою работу в виде солнышка.   |  | | --- | | Отзывчивыый | | Сердечный | | Дружелюбный | | Понимающий | | Справедливый | | Равнодушный | | Заботливый | | Злой | | Хвастливый | | Смелый | | Жадный | | Умный | | Гостеприимный | |  | |  |
| **Групповое пение**.  **Песня кота Леопольда**  *Сл. А. Хайта Муз. Б. Савельева* |  |
| **Домашнее задание**  Выполни рисунок на тему «Как я себе представляю добро» |  |
| **Заключительная минутка тишины**  Подумайте о своей семье и своих друзьях. Направьте мысли к тому, кому особенно нужны твоя любовь, внимание и доброта. Почувствуйте в своем сердце доброту и любовь, которую вы испытываете к этому человеку. Мысленно пожелайте добра. |  |