**Сценарий праздника: “Прощание с 1-м классом”.**

**Подготовила: учитель-дефектолог Губа Д.А.**

**КГУ «Областная специальная школа-интернат №1 для детей с нарушением зрения»**

*Оформление кабинета:* воздушные шары, выставка рисунков детей на тему:

“ Что мне больше всего запомнилось в 1-м классе”, фотографии с уроков и мероприятий, большие нарисованные сказочные герои с буквами и цифрами, книга “Обучение грамоте”, надпись “Прощай, 1-й класс!”, арка с надписью “2 класс”, медаль “Выпускник 1 класса!”, диплом об окончании 1-го класса, цветные карточки с заданиями.

**Ход праздника:**

*Вступление учителя****.***

Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

*Дети читают стихи.*

Все когда–то в первый раз  
Поступали в 1-й класс!

Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перейдём мы во второй  
И попрощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

А учительница что же?  
Разве бросит нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

Смех и слёзы, радость и печаль  
За год удалось нам испытать.  
Но стараний наших нам не жаль.  
Нам легко заданья выполнять.

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите медаль выпускника 1-го класса и уверенно шагнёте под арку “2класс”. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили наши уроки.

1-й урок - письмо (*дети читают стихи)*

Ох, и трудное заданье-  
Буквы правильно писать.  
Но у Сахида есть желанье  
Вам про это рассказать.

Учитель долго и упорно  
Нас писать учила ровно.  
И примерно через год  
Написал я слово “кот”.

Получился кот не сразу,  
Вышел он как по заказу:  
Весь рябой, хвост трубой,  
Залюбуется любой.

-А как учились мы ставить ударение?

В нашем классе, не в лесу  
Громко звали мы лису.  
Закричали мы: “Лиса!”- зазвенели голоса.  
Это мы искали все

ударение в лисе.

Мне подумалось: “А вдруг прибежит лиса на звук?”  
Мы её на парту сзади  
Рядом с Бериком посадим.  
“Посиди у нас лиса! Подождут тебя леса!”

*Вдруг стук в дверь. Появляется иностранка.* Привет, привет! Это 1 “А” класс? А во второй класс вы будете переходить? И русский язык изучали? Тогда помогите мне разобраться с заданиями, ведь я плохо понимаю русский язык.

*Задания написаны на листах.*

1. Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?

МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.

2. Какая буква лишняя и почему?

“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.

3. Найдите ошибку:

Учитель взял мель. Лодка села на мел.

2-й урок – математика *(дети читают стихи)*

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,  
Надо, прежде всего, математику знать.

*Стук в дверь. Забегает пират.*

Здравствуйте, детишки! В какой класс я попал? А что здесь за праздник такой? Прощаетесь с первым классом? А не рановато ли прощаетесь? Неужели в первом классе всё изучили? Это мы сейчас посмотрим! Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

Вопросы:

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки?

- сколько хвостов у двух ослов?

Надо же, всё то они знают. А я вот тоже считать до 10 умею:

1 3 2 4 5 7 6 8 9 10

А ещё я примеры решать умею:

5+5=9 12-2=1 7+2=8

36 - 30=9 74+20=76 25 – 5=10 *(дети исправляют ошибки)*

Ой, ну ладно, ладно, теперь я тоже пойду учиться в школу и буду знать столько же, сколько и вы! *(убегает)*

3-й урок – чтение *(ученик читает стихотворение)*

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста, прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо ждать, не надо звать,  
А нужно сесть и прочитать!

*Стук в дверь. Входит волшебница.*

Добрый день, ребятишки и ваши родители! Я пришла к вам из царства книг. Мне стало известно, что вы хорошо научились читать и собираетесь переходить во второй класс. А сможете ли выполнить мои задания?

Назовите последнее слово правильно:

1. ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ? В ЗООПАРКЕ У ДВЕРЕЙ (ЗВЕРЕЙ)

2. МЫ СОБИРАЕМ ВАСИЛЬКИ, НА ГОЛОВАХ У НАС ЩЕНКИ (ВЕНКИ)

3. ПОЭТ ЗАКОНЧИЛ СТРОЧКУ, В КОНЦЕ ПОСТАВИЛ БОЧКУ (ТОЧКУ)

Кто из сказочных героев сказал слова?

\* Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

\* Кто сидел на моём стуле и сломал его?

\* Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои!

\* Куплю куртку для папы Карло!

\* Я сегодня поймал, было рыбку…

\* А зачем на свете мёд?

4-й урок – Познание мира*(ученик читает стихотворение)*

Мы в первом классе за природой наблюдали.  
Про птиц, зверей, растенья изучали.  
Паук – он насекомое иль нет?  
А если нет, то в чём тогда секрет?

*Учитель проводит игры.*

Найди лишнее слово:

“берёза, малина, сосна”; “воробей, стрекоза, ворона”;

Летом вы пойдёте в лес за грибами и ягодами, но есть среди них и ядовитые. И чтобы с вами не случилось беды, давайте посмотрим мультфильм и узнаем, каких ягод есть нельзя.

Мультфильм «Аркадий Паровозов»

Мы читали, писали, считали,  
Шили, клеили и рисовали.  
Пели песни про всё на свете,  
Ведь мы очень весёлые дети.

*Дети исполняют песни, выученные на уроках музыки.*

*-Ну что ж, ребята, за этот год вы многое узнали, многому научились, но прежде чем отправиться во второй класс, я еще раз хочу проверить ваши знания и тех, кто справится с заданиями наградить памятными медалями.*

Каждый из вас сейчас выберет карточку любого цвета. На карточке записаны задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру. Когда будете готовы, поднимайте руку и громко отвечайте – тогда медаль ваша, и вы сможете пройти под арку “2 класс”.

*Задания готовятся заранее. Из цветной бумаги нужно сделать карточки по количеству учеников в классе, на которых можно написать разные задания из программного материала 1-го класса.*

*Например: раздели для переноса слово СОБАКА;*

*найди ошибку 6+3=8;*

*назови одним словом СОРОКА, КУКУШКА, СКВОРЕЦ;*

*составь предложение из слов: Катя, школу, в, идёт;*

*сколько звуков в слове ЁЖИК?*

*преврати в сантиметры: 4дм 1см=\_\_см;*

*вычисли 9-3, 8+2, и другие разные задания по предметам*

*После того, как все дети выполнят задания, получат медаль, пройдут под аркой, учитель:*

Молодцы, ребята! Вам удалось справиться с заданиями и достойно получить медаль “Выпускник 1-го класса!” Поздравляю вас, потому что вы все дружно переходите во 2-ой класс!

А родители – то, как за вас переживали! Давайте скажем, родителям “спасибо**”**за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

*Дети хором громко говорят: “СПАСИБО”*

*Вручение благодарственных писем родителям.*

Мы прощаемся с 1-м классом!  
Лето, лето – мы рады тебе!  
Отдохни от нас милая школа.  
Мы вернёмся к тебе в сентябре!