**Северо – Казахстанская область**

**Район Магжана Жумабаева**

**Аул Байтерек**

**Фурмановская средняя школа**

**Ибраева Алтыншаш Тастымбековна**

**Учитель начальных классов**

**Экономическая игра «Юный экономист»**

Задачи:

* актуализировать и расширить знания обучающихся в области экономики и финансовой грамотности;
* развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе;
* способствовать воспитанию экономической культуры, повышению мотивации к изучению предмета.

Оборудование: оформление доски, раздаточный материал, музыкальное сопровождение, грамоты.

Ход мероприятия:

(Звучат фанфары)

Встреча у нас сегодня необычная,

Хотя, для кого-то уже и привычная.

В экономическую игру мы поиграем,

Кто на что горазд, сейчас узнаем.

Вам желаю здоровья, добра.

Ну что же, теперь игру начать пора.

**Вступительное слово ведущего:**

Через несколько дней история будет праздновать 26- летие Независимости страны.

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаев сказал: «Всего за четверть века Казахстан состоялся и как суверенная национальная экономика, включённая в глобальные хозяйственные связи, и как государство, ставшее полноценным участником мировой семьи наций. Мы вместе выдержали немало испытаний, закалились и окрепли. Мы добились невиданных во всей нашей истории темпов успешного экономического развития. Никогда прежде наш народ не жил так хорошо, как живёт сейчас. Мы достигли немалого.

Всемирный Банк и Азиатский Банк Развития прогнозируют для Казахстана более высокие темпы экономического роста в 2016 году. Меняется экономическое поведение казахстанцев. Отмечается рост производительности труда, более чем на 60 процентов.»

- С экономикой связано всё, что нас окружает. Именно вам, будущему поколению страны, выпала большая честь продолжить и развивать общее дело. Тот, кто знаком с основами экономики, увереннее чувствует себя в современном мире.

**Дети читают стихи:**

1. Мы не просто мечтатели,

Мы будущие предприниматели

Будем думать о стране, а не

Только о себе и родной своей семье.

2. Страну мы поведем по дороге процветания.

Ну а пока, добудем прочные мы знания.

Ставим перед собой вполне реальную задачу

И не надеемся мы только на удачу.

3. Чтобы кризис обойти и не сбиться нам с пути,

Нужно многое узнать, нужно много разузнать.

Где нам взять кредит приличный,

Чтоб освоить «дело» лично.

4. Ум! Находчивость, смекалка, воля, риск,

В труде закалка. Вот нам верные друзья!

Говорю я вам не зря.

**Ведущий:**

Представляю тех, кто смело

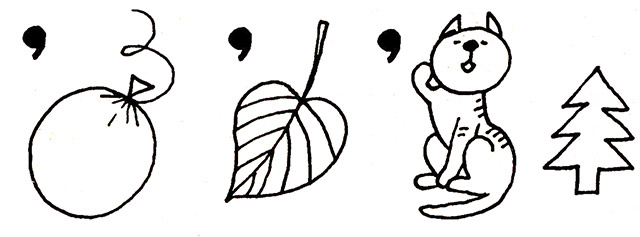
За непростое взялся дело.

Тема нашего занятия звучит так: «Юный экономист». Это значит, что сегодня мы с вами коснемся некоторых вопросов экономики, доступных вашему возрасту. Что же такое ЭКОНОМИКА?

Первоначально это слово означало... Расшифруйте, что оно означало. Для этого среди букв каждой строки найдите знакомые вам слова. (Запись на доске.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | т | и | с | к | у | с | с | т | в | о | г |
| в | е | д | е | н | и | я | о | о | л | д | э |
| ф | д | о | м | а | ш | н | е | г | о | ю | р |
| ч | м | й | х | о | з | я | й | с | т | в | а |

*Ответ*. Искусство ведения домашнего хозяйства.

Расшифровав ребус, вы узнаете имя великого греческого философа, жившего более двух тысяч лет назад, который первым придумал слово «экономика». 

- В сегодняшней игре принимают участие 2 фирмы:

1 фирма «»

2 фирма «»

За правильный ответ на вопрос игры учащиеся получают фантик. Победу в игре одерживает та команда, которая имеет больше фантиков.

Все за одного, один за всех,

Тогда в команде будет успех.

**1 конкурс «Доскажи словечко»**

Для участия в игре вашей «фирме» необходимо получить разрешение - лицензию.

Внимание! Внимание, друзья!

Первый конкурс объявляю я.

Строчки смело завершайте

И первые очки свои получайте!

Чтобы врач купил пирог,

Заплати скорей ... (налог).

Та сумма, что заплатит покупатель,

Та сумма, что устроит продавца,

Как мера для обмена всех товаров,

На рынке называется ... (цена).

Мишка коммерсантом стал,

У лисы кредит он взял.

Через год он разорился

Ив... (банкрота) превратился.

Он в Америке родился,

Путешествовать пустился,

С тех пор по странам гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют,

Как его все называют? (Доллар)

Мы решили для продажи

Сделать чудный самовар.

И теперь изделье наше

Называется ... (**товар**)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ...***(*зарплату)**

На товаре быть должна

Обязательно **…(цена)**

Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в **…(банке)**

Обязан деньги ты вложить,

Чтоб производство запустить,

И чтоб ты прибыль получал

Начальный нужен … **(капитал).**

Эта резвая купчиха   
 Поступает очень лихо!   
 В телевизор залезает   
 И товары предлагает:   
 От компьютеров до хлама.   
 Имя у нее ...    **(реклама)**

**2 конкурс «Экономические анаграммы»**

Каждой команде предлагается разгадать 5 анаграмм:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

**3 конкурс «Кто больше?»**

Задание: за 1 минуту составить как можно больше слов из слова «экономика» имена существительные в нарицательной форме.

Примеры: мина, кино, окно, ком, око, маг.

**4 конкурс «Исключи лишнее»**

Детям предлагаются карточки, на которых написаны слова:

1. Премия, выигрыш по лотерейному билету, **плата за квартиру,** пенсия.   
2. Посещение цирка, покупка подарка другу, **зарплата,** покупка лотерейного билета.   
3. **Посещение театра**, заработная плата, отпускные за летние месяцы, стипендия.

4. Тенге, доллар, **товар.**

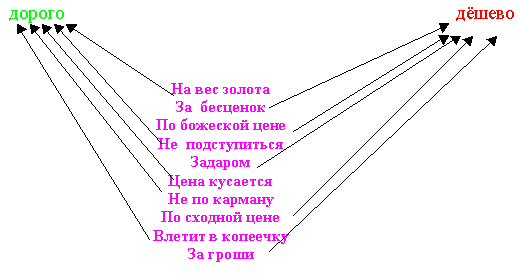
5. Покупка, продажа, **стипендия.**

6. Зарплата, пенсия, **цена.**

В каждой строке необходимо найти и подчеркнуть лишнее понятие, выбор обосновать.

**5 конкурс - конкурс капитанов команд.**

Задание: распредели фразеологические обороты на 2 группы со значением «дорого» и «дешево». Капитаны работают за доской.



**6 конкурс «Литературный»**

В это время остальные члены команд должны найти и соединить половинки пословиц:

|  |  |
| --- | --- |
| Не имей сто рублей, | а имей сто друзей. |
| Чем богаты, | тем и рады. |
| Копейка | рубль бережёт. |
| Деньги любят | счёт. |
| Нелегко деньги нажить, | а легко прожить. |
| Семь раз отмерь, | один раз отрежь. |
| Скупой | платит дважды. |

- Дайте необходимый экономический комментарий к пословицам.

**7 конкурс «Реклама» (домашнее задание)**

Для того чтобы ваше дело было успешным, чтобы у вас было много клиентов, покупателей или хорошо шла торговля товаром, вашей фирме, товарам или услугам, которые вы оказываете, нужна достойная реклама. Сейчас мы проверим, умеете ли вы рекламировать товар, чем хорош ваш товар и, почему его нужно покупать именно у вас. Командам необходимо интересно прорекламировать школьные предметы: пенал, фломастеры, ластик и т. д.

**Команды получили домашнее задание: придумать и нарисовать рекламу.**

**Защита работ.**

**8 конкурс «Экономические задачи»**

Фирмачи мои, предприниматели –

Рынка нашего завоеватели.

Вы умны и развиты физически,

А мыслить-то умеете логически?

Командам предлагается решить 4 задачи с экономическим содержанием.

1. **«Не выключен свет»**

Дежурный Мусин Жаслан, закончив уборку класса, довольный ушел домой. Но Жаслан забыл погасить свет. Какой ущерб нанес дежурный школе, если за час использования электроэнергии в классе школа платит 200 тенге, а свет горел 12 часов? ( 200 · 12 = 2400 тенге)

1. **«Не закрыта вода»**

При неисправности крана, с самой тонкой струйкой за сутки может уйти в канализацию до 150 литров питьевой воды. Сколько литров питьевой воды уйдет в канализацию за месяц (30 дней)? (150 · 30 = 4500 литров).

- Почему чаще всего говорят, что нужно экономить электроэнергию, газ, воду?

1. **«Сломанный стул»**

За неделю в школе было сломано 3 стула, на следующей неделе сломали 4 стула, а на третьей – ещё 3 стула. Какие убытки несёт школа, если стул стоит 2500 тенге? (2500 ∙ 10 = 25000 тенге)

1. **«Корова кота Матроскина»**

За год кот Матроскин надаивает от своей коровы 3500 литров в год. Телёнку Гаврюше израсходовали 600 литров молока. На личные потребности истратили 2000 литров. Какой доход получит кот Матроскин, если продаст оставшееся молоко по 5 рублей за 1 литр? (3500 – 600 – 2000 = 900л; 5 ∙ 900 = 4500 рублей)

**9 конкурс «Знаете ли вы?»**

Командам предлагается отгадать, о чём идёт речь. Балл засчитывается команде, быстрее ответившей на вопрос.

- Денежная единица какой страны обозначается символом  ? (Тенге – Казахстан)

-  В Древней Руси основной **денежной** единицей были серебряные бруски определенного веса *–* гривны. Если вещь стоила меньше, чем весь слиток, то его рубили на части. Как называлась отрубленная часть бруска? (рубль)

- Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха?( на найденную денежку)

- Как звали героя мультфильма «В простаквашино», разумно организовавшего ведение домашнего хозяйства (кот Матроскин - экономный)

- Как звали героя сказки А.С. Пушкина взявший на работу отменного работника Балду, но не желавшего платить за работу деньгами (поп - скупой)

- Кто потратил на пустяки драгоценные лепестки цветика – семицветика (девочка Женя из сказки В. Катаева)

Пора подводить итоги, друзья.

Играли на славу мы и не зря.

В дальнейшей жизни, честная компания,

Всегда пригодятся ваши знания.

Ум и находчивость вы проявляйте

И на весь мир о себе заявляйте.

**Последний конкурс «Черный ящик»**

**Угадайте, что в «Черном ящике» (в ящике находятся шоколадные монеты)**

**Вопрос:** их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (деньги)

- Вот монетки-шоколадки

подарить я вам хочу.

Никогда я не забуду

Экономику игру.

-Для чего надо изучать экономику?

**Итог (музыка к песне «Улыбка»)**

Экономика- друг надёжный твой.

Не покинет тебя и не забудет.

Ты запомни её закон простой,

И тогда с тобой все в порядке будет.

И тогда наверняка запаришь ты в облаках,

Дом построишь и получишь еще дачу,

И машину, и бассейн, и соперников-друзей,

Займ, кредит и дивиденд еще в придачу

**Награждение команд.**

