В период становления у ребенка речи очень важно развивать тонкую ручную моторику, поскольку активные движения рук (особенно кистей и пальцев) активизируют речевые отделы коры головного мозга, а значит, стимулируют речевое развитие ребенка. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие и положительно влияет на здоровье ребенка. Совершенствует внимание, память, восприятие, мышление.

Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики позволяет облегчить школьникам усвоение навыков письма. Игры с прищепками таят в себе нераскрытые возможности, требуют усидчивости и терпения.

Игры с прищепками способствуют  активизации словарного запаса, поскольку все предметы, а также недостающие детали, ребёнок оречевляет. Например:

«Дидактическая игра ежик»

Это ежик. У ежика не хватает иголок. (даем ученику силуэт ежика без иголок, а он прикрепляет пальчиками прищепки – иголки)

«Тематические цепочки» ряды слов.

Например, составить ряд слов по теме «Транспорт» – автобус, трамвай, грузовик;

 «Посуда» – сковорода, стакан, блюдце, тарелка…и т.д.

Ребенок прикрепляют прищепку к прищепке, называя предмет одной лексической темы.  Одна прищепка – это одно слово. Прищепки прикрепляются друг за другом за кончик одна к другой.

Подобные упражнения можно проводить по всем лексическим темам.

Так же дидактические игры можно использовать для закрепления навыков счета.

Например: Это солнышко. У солнышка не хватает лучиков (даем ученику силуэт солнышка без лучиков, а он прикрепляет пальчиками прищепки – лучики) Сколько у солнышка лучиков? Посчитай! Найди цифру которая соответствует количеству лучиков. И.т.д.

 

