**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру аймағы:** «Қатынас», «Таным», «Денсаулық»

**Бөлімі:** Қоршаған орта

**Тақырыбы:** « Табиғат әлеміне саяхат».

**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдеріндегі табиғи маусымдық құбылыстар, өзін қоршаған орта табиғат туралы алған білімін тиянақтау. Жануарлар мен құстар, жәндіктердің тіршілігіндегі өзгерістерді әңгімелеп айта білу ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері, тәулік бөліктері, апта күндері танымын ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** тіршілік, жанды, жансыз табиғат.

**Билингвалды сыңары:** Табиғат- природа, жабайы жануарлар- дикие животные, үй жануарлары- домашние животные, құстар- птицы- жәндіктер- насекомые.

**Пәндік дамыту ортасы:** жыл мезгілдері картішкелер, апта күндері цифрлары, д\ойын суреттер, қиынды суреттер, слайд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Дәлелді түрткі болатын** | -Балалар, бүгін бізде ерекше күн.  Өйткені бізге қонақтар келіп отыр.  -Олай болса, қонақтармен сәлемдесейік.    *Шаттық шеңбер.*  Біз қандаймыз, қандаймыз,  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз  Ренжуді де білмейміз  Қуанайық біз де  Қуана ғой сен де  Арайлап атқан күнге.  -Балалар, қазір біз неге ұқсап тұрмыз?  Бүгін бізде Қоршаған орта ҰОӘ әрекеті.  Музыка әуенімен орманнан Кірпі келеді.  -Сәлеметсің бе, Кірпі, сен мұнда қайдан жүрсің? Орманда жүріп зерігіп кеттім, балалармен ойын ойнап білім алғым келеді. Балаларға қызықты тапсырмалар алып келдім.  -Ендеше, балалар, Кірпімен ойын ойнайық әрі өз білімімізді көрсетейік. Табиғат әлеміне саяхат жасайық. | Балалар қонақтармен сәлемдеседі.  Шаттық шеңберін орындайды.  Доп, шар, күн, алма, қарбыз.  Кірпімен сәлемдеседі.  Балалардың жаңа ҰОӘ деген қызығушылықтары оянады. |
| **Ұйымдас-тырылған ізденіс әрекеттері** | *Сұрақ-жауап:*  -Табиғат деген не?    -Табиғат адамға не сыйлайды?  -Табиғатта ең сұлу не?  -Табиғат неше топқа бөлінеді?  -Жанды табиғатқа не жатады?  -Жансыз табиғатқа.  -Жанды табиғат қалай дамиды? Тіршілігін тоқтатады. Жансыз табиғат: олар су ішпейді, көбеймейді, қоректенбейді.  -Енді адам қолымен жасалған заттарды атаңдаршы.  Балалар енді Кірпінің тапсырмаларын орындайық.  **«Есіңе түсір».**  Жұмбақ:  Жаңылыспай жетеді  Қиын қызмет етеді.  -Бір аптада неше күн бар?  -Бүгін аптаның қай күні?  -Кеше қай күн болды?  -Ертең аптаның нешінші күні?  -Апта күндерін атайық.  Ойын:  **Адасқан апта күндері** »  Геометриялық пішіндер цифрлар жазылған, апта күндерін ретімен қойып шығу.  1-ші күн қандай түспен.  2-ші күн қандай түс?  Тақпақ «Жеті ұл»  **Жұмбақ:**  Бір ағашта он екі ұя  Әр ұяда отыз жұмыртқа  -Бір жылда неше ай бар?  -Жылдың неше мезгілі бар?  -Жыл мезгілдерін ата?  -Әр жыл мезгілінде неше ай бар?  -Көктем: наурыз, сәуір, мамыр.  -Жаз: маусым, шілде, тамыз.  -Күз: қыркүйек, қазан, қараша.  -Қыс: желтоқсан, қаңтар, ақпан.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қай ай?  **Д\ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  Балаларға 4 түсті шаршы беріледі.  (қызыл, сары, көк, жасыл)  Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттер көрсетіледі.  Көктем мезгілі туралы кім тақпақ айтады?  1-бала:  Көктем қандай көңілді  Күміс жаңбыр төгілді  Мөлдір аспан ашылып  Күн пердесі сөгілді. (Әмірхан)  2-бала:  Бәйшешектен білеміз,  Көктем келіп қалғанын  Мәз боламыз, күлеміз  Көрсек гүлін тұрғанын (Бегімай)  3-бала:  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде  Біз қуаныпқаламыз  Әнмен қарсы аламыз. (Аружан Б.**)**  -Көктемнің алғашқы гүлдері?  -Тәулік бөліктерін ата?  **Д\ойын: « Қайсысы артық?»**  Қыс, жаз, **таңертең,** көктем.  Дүйсенбі, сейсенбі, **мамыр,** жексенбі.  Түн, күн, кеш,**қыс.**  *Кірпінің келесі тапсырмасы* **«Орманға саяхат»** кірпіге орман құлпын ашуға көмектесейік.  **Көктемгі жасыл, желек жамылған орман көрінісі, орман дауысы.**  **Орман адамдарға не үшін қажет?**  **Орман-** біздің байлығымыз.  Орман- өзінің жеміс-жидектерін, саңырауқұлақтарын сыйлайтын қамба. (Бегімай)  -Орман аңдар мен құстардың мекені.  -Орманда қандай аңдар өмір сүреді?  -Қандай жыртқыш аңдарды білесіңдер?  **Суретпен жұмыс.**  **Ойын: «Сипаттап ата»**  Картішкедегі берілген аңдарды жыл мезгілдеріне сай тіршілігін айту.  Жұмбақ:  Ит сияқты пішіні  Ұнатпайды кісіні.  Бұлаңдаған құйрығын  Бар аңдардың құлағы    Үстінен тоны түспеген  Сонда да араз қыспенен.  Сылдырдан қорқады  Шошынып жортады.    Бұтақтан-бұтаққа секіргіш  Кішкентай ғана аң.  Тақпақтар:  Кірпі- Әдемі  Аю- Әкежан  Тиын- Дастан  Қоян- Алдияр.  -Балалар, басқа қандай жануарларды білесіңдер?  -Неге үй жануарлары деп атаймыз?  -Жабайы жануар сияқты өз бетімен өмір сүре алмайды.  Үй жануарларын төрт түлік деп те атайды.  Төрт түлік атын ата?  Жылқы атасы- Қамбар ата.  Сиыр атасы- Зеңгі баба  Түйе атасы- Ойсыл қара  Қой атасы- Шопан ата  Ешкі иесі- Сексек ата.  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрамыз  Қолды белге қоямыз  Бұрыламыз оңға бір  Бұрыламызсолға бір  Алға қарай бір адым  Артқа қарай бір адым  Жоғары, төмен қараймыз  Орнымызды табамыз.  **Қазақстанды мекендейтін жануарлар.**  - Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы.  ( таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетіледі.)  Викториналық сұрақтар:  -Зообақта нелер өмір сүреді?  -Терісі сұр, шөпті тұмсығымен жейді.  -Мойыны ұзын кез-келген ағашқа жетеді.  -Анасының қалтасында өмір сүреді.  -Қоянды жеп алып, екіншісіне көз сүзеді.  -Домалана қалады, жегізіп көр, бәрі тікен.  -Таңқурайды көп жейді, өзі қоп-қоңыр.  **Д\ойын: «Ыстық өлкеде қандай аңдар өмір сүреді?»**  **Солтүстік полюсте:**  **Тақпақтар:**  -Құстар табиғаттың бір бөлігі.  -Құстар неше топқа бөлінеді?  Д\ойын: «Құстарды топтастыр»  Жыл құстары:  Дала құстары:  **Мақал-мәтел**  1.Құстың ұясын бұзба  2.Құс жеткен жеріне қонады  3.Аққуды атпа, досыңды сатпа  4.Сауысқан соқтығынан өлмейді, сұқтығынан өледі  **Жаңылтпаш**  1.Көк тырна  Көп тырна  Жыраулап тек көп тұрма  2.Бір ақ шымшық  Үш ақ шымшық  Төрт ақ шымшық    **Ойын: «Тез ата»**  -Орманда ең жақсы ән салатын құс?  -Орман дәрігері?  -Таңертең ұйқыдан оятатын құс?  -Бейбітшілік құсы?  -Жер шарындағы ең кішкентай құс?  -Қандай жәндіктерді білесіңдер?»  *Ойын: не ұшады, секіреді, жорғалайды?* | -Бізді қоршаған орта орман-тоғай, өзен-көл, тау, адамдар, жануарлар, өсімдіктер,жәндіктер.  -Табиғат- сұлулық, жақсы көңіл-күй сыйлайды.  -Өзен-көл,теңіз, ормандар, таулар.  -Екі топқа бөлінеді, жанды және жансыз табиғат.  -Адам, өсімдік, жануар, жәндіктер, ағаштар, гүлдер.  -Тау-тас, құм, су, ауа, күн, ай, жұлдыз, бұлт, жаңбыр, жел.  Олар өседі, туады, көбейеді  Парта, тақта, үстел, орындық, ойыншықтар, кітап, машина, табиғатқа жатпайды.  Бұл- аптаның жеті күні.  Бір аптада 7 күн бар.  Бүгін- жұма.  Кеше- бейсенбі.  Ертең –сенбі.  Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  Балалар айтады.  Жыл, он екі ай. Он екі ай бар.  Жылдың төрт мезгілі бар: көктем, жаз, күз, қыс.  Әр жыл мезгілінде 3 ай бар.  Атайды.  Көктем мезгілі.  Мамыр айы.  Балалар тиісті шаршыны көрсетеді.  -бәйшешек.  Таңертең, күндіз, кеш, түн.  Тапсырманы орындайды.  Аю, қоян,түлкі, кірпі, борсық,тиын, қасқыр.  -қасқыр  -түлкі  -аю  -қоян  -тиын  -Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе, мысық,ит.  Үй жануарларын адамдар үйде күтіп бағады.  Адамдар жем-шөп беріп үйде асырайды.  Төрт түлікті атайды.  Сергіту сәтінің мәтініне қарай қимылмен орындайды.  Табиғат көрінісіне қарайды.  Арқар, барыс, ақ бөкен, қарақұйрық, құлан.  -піл  -керік  -кенгуру  -түлкі  -кірпі  -Аю  Арыстан, жолбарыс, піл, маймыл, керік, кашалот.  Ақ аю, морж, итбалық.  Үй құстары және дала құстары.  Қарлығаш,аққу, тырна, қараторғай, көкек, бұлбұл.  Сауысқан, көгершін, тоқылдақ, торғай,қарға, бүркіт, үкі, суықторғай.  -бұлбұл  -тоқылдақ  -әтеш  -көгершін  -колибри  -Шегіртке, жұлдызқұрт,қоңыз, құмырсқа, инелік, ара, көбелек. |
| **Рефлексті түзету әрекеттері** | Балалар, бүгін бізде қандай ҰОӘ болды? Енді ҰОӘ соңында бір-бірімізге ризашылығымызды, достығымызды білдірейік:  Біз достарды қолдаймыз,  Қиын шақты қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Қоштасу. | Балалар бәрі бірге қол ұстасып қорытынды бөлімді орындайды.  Қоштасады. |

***Күтілетін нәтиже***

Білу: Қоршаған ортадағы тіршілік иелері, жанды, жансыз табиғат.

Ие болу: Жаңа тақырыпты меңгеру, сөздіктерді естерінде сақтау.

Істей алу: Берілген тапсырма бойынша әңгіме құрап айта білу.